

表4

115學年度臺中市北屯區慎齋國民小學第一學期彈性學習課程計畫

1150513

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週節數4)	二年級 (每週節數4)	三年級 (每週節數4)	四年級 (每週節數4)	五年級 (每週節數5)	六年級 (每週節數5)
統整性主題/ 專題/議題探究課程	1. 主動探索 2. 自主學習 3. 創意思考 4. 解決問題	主題研究	核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2
			課程目標 (概述)	藉由課程的彈性，提升學生的學習興趣與適性發展，進而落實學校特色課程。	1. 知道磁鐵的特性。 2. 觀察生活中會被磁鐵吸住的物品。 3. 認識磁鐵的N極及S極。 4. 知道磁鐵異極相吸同極相斥。 5. 認識磁鐵的磁力線。 6. 設計並製作磁鐵玩具。	1. 透過書籍、數位資訊收集資料 2. 依據主題設計流程 3. 運用科學、數學方法解決問題 4. 發表階段成果、給予他組反饋 5. 修正階段成果、解決問題 6. 加入美感元素完成作品	從 SDGS 永續發展目標中，討論與連結生活中與努力方向。以永續發展為考量，學生在生活中提出實際行動。	學生結合學校特色，設計屬於他們自己的商品。	透過五年級所販售賺取的金額，設計規劃屬於學生自己的畢旅活動。
			配合領域 (須跨領域)	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 ☐ 社會 v 藝術 V 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 ☐ 社會 v 藝術 V 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 ☐ 數學 V 社會 v 藝術 ☐ 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 v 藝術 ☐ 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育
			單元/主題名稱(學期節數22節)	1. 發現問題 (11) 2. 主動探索 (11)	磁鐵的奧妙 1. 觀察與發現(4) 2. 討論與紀錄(5) 3. 一起想想動手做(13)	1. 同儕合作(9) 2. 意見提出與整合(13)	1. 一起想想動手做(9) 2. 幫想法做整理(13)	1. 正向的互動(9) 2. 共構探索溝通表達(13)	1. 訂定規則(7) 2. 規則的執行(15)
			教學重點	1. 老師帶領團體討論，透過對話幫助孩子發現想探索的問題。 2. 鼓勵學生透過回憶舊經驗，前瞻未來計畫。 1. 交換意見、釐清觀念。	1. 透過觀察，結合既有經驗與知識，提出發現。 2. 以小組為單位，討論出探究之主題。 3. 在老師協助下，進行實作與紀錄。 4. 能與他人合作做出磁鐵玩具。	1. 以口頭及其他方式提出意見。 2. 學習彙整同組的想法。 3. 透過計畫、紀錄、對談，同儕合作對探究主題加以探索。	1. 討論後擇定主題，進行探究。 2. 實際操作並記錄。 3. 保持觀察、支持與傾聽。 4. 為穿梭的靈感做整理，開發創新意念。	1. 於實際操作中隨時提出、評估、調整、修正學習計畫。 2. 透過口語、肢體、藝術創作表達自己的意念。 3. 於交換意見、釐清觀念後，表現更完整之小組意見。	1. 尊重彼此差異，訂定小組共同規則與計畫。 2. 遵守共同訂定規則，隨時修正，確實執行。 3. 培養民主精神，學習社會性與團隊合作。
			評量方式	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量
	1. 主動探索 2. 解決問題 3. 創意思考	國際視野	核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3
			課程目標 (概述)	1. To be able to talk about friendship 2. To be able to recognize and name the different types of weather 3. To be able to name some places in a community / neighborhood 1. To be able to have a conversation in a fast food joint	1. To be able to talk about sea creatures 2. To be able to write sentences on "My Favorite Jungle Animal" 3. To be able to talk about what you wear in different types of the weather 2. To be able to talk about school rules	1. To be able to name the parts of a garden 2. To be able to write sentences on "What do domestic / farm animals eat?" 3. To be able to describe a pet 4. To be able to talk about "What is a life cycle?" 3. To be able to talk and compare about the cultures and traditions with other countries	1. To be able to name some outdoor activities 2. To be able to talk about the food pyramid 3. To be able to name some indoor activities 4. To be able to classify living and non-living things 4. To be able to describe your own puppet	1. To be able to list and name things you would see on a safari 2. To be able to list various school locations and subject 3. To be able to know about the different types of summer activities 4. To be able to learn about desert facts 5. To be able to know about places in the city	1. To be able to name the different kinds of magazines 2. To be able to name the things we need to take on an adventurous trip 3. To be able to discuss some ocean facts 4. To be able to discuss how to prevent ocean pollution 6. To be able to describe storms and what precautions to take
			配合領域 (須跨領域)	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	V 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 v 藝術	V 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 v 藝術	V 語文 ☐ 數學 V 社會 v 藝術 ☐ 自然科學 v 綜合活動	V 語文 ☐ 數學 V 社會 v 藝術 ☐ 自然科學 v 綜合活動

						☐ 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 健康與體育	☐ 健康與體育
			涉及議題	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育
			單元/主題名稱(1-4年級學期節數22節5.6年級學期節數44節)	1. Friendship(4) 2. Weather(4) 3. School(4) 4. Neighborhoods(5) 5. At the Zoo(5)	1. Marine Habitats(4) 2. Jungle Animals(4) 3. Seasons(4) 4. Citizenship(5) 5. Animals(5)	1. Garden(4) 2. Amazing Animals(4) 3. Whistle for Willie(4) 4. A Tree is a Plant(5) 5. The New Friend(5)	1. Not Just a Little! (4) 2. Swedish Meatball Potstickers with Mustard Dipping Sauce (3) 3. Building a New Barn (3) 4. Douglas Florian’ s Books (4) 5. Living Things are Linked (4) 6. Puppets Around the World (4)	1. A Boat in the Wilderness(7) 2. Paige Starts Over(7) 3. Concert for a Cause(7) 4. Summer in the City(7) 5. A Stop in the Desert(8) 6. In the Museum(8)	1. Making a Magazine(7) 2. A Trip to a Cave(7) 3. Counting Birds(7) 4. An Ocean Learner(7) 5. The Rescue Helicopter Team(8) 6. Oil Spill in Alaska(8)
			教學重點	1. 能辨別26個字母、子音與母音。 2. 能聽辨句子的語調。 3. 能說出26個字母或唸出字母的語音。 4. 能認讀字母或基本單字。 5. 課堂上習得的詞彙。 6. 能辨識字母大小寫或課堂中常用的字詞。 7. 能正確書寫26個字母。 8. 能臨摹抄寫課堂中的單字。	1. 能聽懂基本語句。 2. 能與教師簡單口語問答。 3. 能用日常生活用語表達需求。 4. 能運用基本拼字規則認讀單字。 5. 能運用進階拼字規則正確拼讀單字。 6. 能認讀單字並寫出。 7. 能拼寫一些基本常用字詞。	1. 能應用自然發音聽辨單字語詞。 2. 能說出文中圖畫的意思。 3. 能用關鍵字回答與溝通。 4. 能正確拼讀單字（4-5個字母以內）。 5. 能辨識英文書寫的基本格式。 6. 能正確書寫簡單句型。 7. 能改詞造句到運用句型寫出完整句子。	1. 能理解日常生活對話。 2. 能用簡易完整句子表達。 3. 能正確拼讀單字（6-7個字母以內）。 4. 能運用故事單字與句型造句。 5. 能書寫創作小書。	1. 能理解與主題相關的會話內容。 2. 能聽懂對話並正確回答關於5W1H 的問題。 3. 能依主題做相關的情境對話、情境描述與問答。 4. 能朗讀較長篇幅的故事或文章。 5. 能閱讀長篇幅的故事或文章後，對問題正確作答。 6. 能以正確的文法書寫較長的句型。 7. 能造句與運用句型寫短文。	1. 能理解與主題相關的會話內容。 2. 能從閱讀中找到重點，並表達自己的意見與想法。 3. 能對生活議題或世界文化，表達個人經驗、意見與想法（如旅遊、飲食、交友、家庭關係、禮儀等）。 4. 能閱讀與主題相關的文章（如：故事、廣告文宣、短文）。 5. 能閱讀長篇幅的故事或文章後，對問題正確作答。 5. 能對與主題相關的文章做心得描述，探索延伸單字、句型，並完成短文寫作。 6. 能將想法以短文方式呈現。
			評量方式	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量
1. 創意思考 2. 主動探索 3. 解決問題 4. 全	科技領航	核心素養（代碼）	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2
		課程目標（概述）	1. 能認識資訊科技給家庭帶來的變化。 2. 能思考資訊科技給生活帶來的影響。 3. 能操作電腦滑鼠、鍵盤。	1. 學生能理解使用電腦繪圖軟體，操作小畫家圖層，能繪畫基本圖形。 2. 學生能理解使用數位繪圖軟體，能繪畫基本圖形。 3. 學生能理解使用數位繪圖軟體，能繪畫基本圖形。	1. 學生能認識文書處理軟體，能使用文字編輯功能，能將文字與圖片結合，能將文字與圖片結合。 2. 學生能認識文書處理軟體，能使用文字編輯功能，能將文字與圖片結合，能將文字與圖片結合。 3. 學生能認識文書處理軟體，能使用文字編輯功能，能將文字與圖片結合，能將文字與圖片結合。	1. 學生能正確認識簡報製作，能使用PowerPoint製作簡報，能使用PowerPoint製作簡報。 2. 學生能正確認識簡報製作，能使用PowerPoint製作簡報，能使用PowerPoint製作簡報。 3. 學生能正確認識簡報製作，能使用PowerPoint製作簡報，能使用PowerPoint製作簡報。	1. 學生能培養觀察的能力，能分析與拆解問題，能自主思考，能運用Scratch，理解程式與遊戲的能力。 2. 學生能發揮想像力，在作品中，能發揮想像力，在作品中，能發揮想像力。	1. 學生能培養觀察的能力，能分析與拆解問題，能自主思考，能運用Scratch，理解程式與遊戲的能力。 2. 學生能發揮想像力，在作品中，能發揮想像力，在作品中，能發揮想像力。	1. 認識自由（免費）軟體，能使用PhotoCap取代付費軟體進行影像處理。 2. 能正確認識數位影像處理的技巧，能使用PhotoCap進行影像處理。 3. 能利用PhotoCap進行影像處理，能利用PhotoCap進行影像處理。 4. 能利用PhotoCap進行影像處理，能利用PhotoCap進行影像處理。

人發展						排、表格、專題報告等運用生活資訊科技進行資料整合與媒體素養。 4.	4. 與解決問題的能力。設計，達與學生透過美化簡報與美感生活作品藝術與美感素養。由個人簡報的規劃設倫藉計引導學生認識網路個以資料保護與隱私權的重要。	品中表達自己的想法。	生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習使用 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習使用 PhotoCap 來設計；熟悉網路後，讓學生結合網路源來學習統整的能力。
			配合領域 (須跨領域)	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育
			單元/主題名稱(學期節數22節)	1. 生活小幫手(12) 2. 簡易繪圖我最行(10)	1. 小小設計師(12) 2. 我會畫卡片(10)	1. 文書小達人(4) 2. 英文快打高手(5) 3. 美麗的花世界(5) 4. 我是文書美編高手(8)	1. 簡報小高手(5) 2. 我的好麻吉(6) 3. 網路安全停看聽(11)	1. 我的小貓會跳舞 (12) 射擊遊戲 (32)	1. 數位影像與 PhotoCap (6) 2. 影像魔法變身秀(6) 3. 向量卡通夢工廠(16) 4. 親愛的，做張卡片送給你(16)
			教學重點	1. 介紹電腦是我們的好幫手。 2. 瞭解電腦與生活的關係。 3. 瞭解電腦教室規範並確實遵守。 4. 瞭解操控電腦的方法 5. 簡易操作、練習繪圖。	1. 小畫家使用有幾何工具畫圖。 2. 學會繪製各種填色技巧。 3. 學會修文和文字的結合。 4. 圖畫和文字結合。 5. 圖畫和文字結合。	1. 認識鍵盤分區與功能。 2. 學會正確的操作指法。 3. 學會使用特殊符號。 4. 學會中、英文打字技巧。 5. 認識 word 文書處理軟體的應用。 6. 學會製作標題字。 7. 學會設定版面配置 7. 學會儲存檔案。	1. 知道【簡報】的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。 3. 學會新增、開啟、播放簡報。 4. 製作簡報的技巧與設計要領。 5. 學會套用範本與文字設計師。 6. 學會插入線上圖片、影片。 7. 學會轉場特效與背景音樂	1. 認識 Scratch 與執行程式。 2. 鍵盤控制角色。 3. 了解角色的造型。 4. 了解迴圈的概念。 5. 學習變換造型程式。 6. 認識流程圖。 7. 了解座標的概念。 8. 認識條件式【如果】。 9. 圖層指令。	1. 認識數位影像。 2. 學會安裝與操作 PhotoCap。 3. 學會裁切影像。 4. 認識向量圖。 5. 認識圖層概念。 6. 認識 PhotoCap 向量工廠。 7. 學會繪製向量圖 8. 學會製作卡片
			評量方式	實作評量 檔案評量 學習評量 課堂觀察	實作評量 檔案評量 學習評量 課堂觀察	實作評量 檔案評量 學習評量 課堂觀察	實作評量 檔案評量 學習評量 課堂觀察	實作評量 檔案評量 學習評量 課堂觀察	實作評量 檔案評量 學習評量 課堂觀察
其他類課程	1. 自主學習 2. 主動探索 3. 解決問題 4. 全人發展	有品 慎齋	核心素養 (代碼)	A1 C1 C2	A1 C1 C2	A1 C1 C2	A1 C1 C2	A1 C1 C2	A1 C1 C2
			課程目標 (概述)	培養學生良好的生活習慣與德行。懂得尊重自己也尊重他人。	培養學生展現良好的品性。並能愛人愛己，關心週圍的事物。	1. 能有禮貌，遇到師長主動問好。 2. 對自己的行為負責並遵守班級規定。 3. 能主動幫助同學、看見別人的優點。 4. 能節約能源和做好垃圾分類。 5. 學習愛護生命、同理他人。	1. 尊重別人，不辱罵或嘲笑別人。 2. 對自己的作為負責，說到做到。 3. 同理關懷，善待他人。 4. 包容不同意見，接納自己。 5. 關心學校、社會，對身邊的事物盡一份責任。	1. 能肯定自己。 2. 主動幫助別人。	1. 熱愛團隊。 2. 愛屋及烏、協助與分享。
			配合領域 (須跨領域)	V 語文 ☐ 數學 V 社會 V 藝術 ☐ 然科學 V 綜合活動 V 生活課程 ☐ 健康與體育					
			涉及議題	1. 生命教育2. 戶外教育3. 交通安全教育					
			單元/主題名稱(學期節數	1. 我是慎齋好兒童(9) 2. 愛人又愛己(13)	1. 我是慎齋好兒童(7) 2. 品德楷模小故事(15)	1. 我是慎齋好兒童(6) 2. 公德心的培養(7) 3. 關懷別人好品格(9)	1. 我是慎齋好兒童(6) 2. 我和我的約定(5) 3. 共同遵守的約定(5) 4. 這樣會更好(6)	1. 我是慎齋好兒童(5) 2. 助人最快樂(4) 3. 服務的幸福(4) 4. 助人的故事(4)	1. 我是慎齋好兒童(5) 2. 感恩與分享(5) 3. 愛護地球(5) 4. 地球我們的家(7)

			22節)					5. 讓我為您服務(5)	
			教學重點	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 能描述自己的特性，並接受自己與他人的不同。 能理解差異，真心讚美他人優點 3. 了解自己、接納他人。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 從品德小故事中學習楷模。 3. 能口語表達並確實做到。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 能和兄弟姐妹、同學和睦相處。 3. 愛護花草、動物和環境。 4. 幫助需要幫助的同學。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 自己的工作自己認真完成。 3. 不說謊，不欺騙別人。 4. 自己說的話一定做到 5. 遵守學校作息時間，完成規定工作。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 能對生活中幫助我們的人，表達感謝 3. 以知足常樂的心看待各項人事物。 4. 看到有需要幫助的人，能主動伸出溫暖的手。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 懂得感恩，並體會別人對自己的關懷與付出。 3. 了解人類與天地萬物應和平共存。 4. 感謝世間萬物，共同愛護環境、守護地球。
			評量方式	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量
	例： 思辨合作	例：班級綜合活動	課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：法治及友善校園(4)、時間管理及責任(4)、健康促進(3)、班級服務(3)、情緒管理(3)、網路與資安(3)					
			教學重點						
			評量方式						
			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
學期總節數				84節	84節	84節	84節	105節	105節

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4

115學年度臺中市北屯區慎齋國民小學第二學期彈性學習課程計畫

1150513

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週節數4)	二年級 (每週節數4)	三年級 (每週節數4)	四年級 (每週節數4)	五年級 (每週節數5)	六年級 (每週節數5)
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	1. 主動探索 2. 自主學習 3. 創意思考 4. 解決問題	主題研究	核心素養 (代碼)	E-A1 E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2
			課程目標 (概述)	藉由課程的彈性，提升學生的創造力與自主能力，提升學校特色課程的多元。	1. 認識綠豆、紅豆、黃豆、玉米的種子外觀。 2. 能收集綠豆、紅豆、黃豆、玉米的種子。 3. 觀察綠豆、玉米的成長過程。 4. 記錄綠豆、玉米的成長過程。 5. 瞭根、莖、葉及種子的功用。 6. 樂於參與課堂活動。	1. 依據主題，查找相關資訊。 2. 歸納資料，提取所需資訊。 3. 與組員合作，擬定專題流程。 4. 運用數學、科學解決問題。 5. 發表階段成果，並給予他組反饋。 6. 聆聽並修正、解決問題。 7. 加入美感元素完成作品。	從 SDGS 永續發展目標中，討論與連結生活中可實際付諸行動的作為。以永續發展為考量，研究可分解的食器。	藉由自行推銷、販售的動作，讓學生學習到何謂「團隊」和「負責」的意義。	實踐上學期所規劃之畢旅，並使學生學習到非單純「收取」的行為，而是認真付出後，才會有所「收穫」的價值觀。
			配合領域 (須跨領域)	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	v 語文 v 數學 v 生活課程 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 ☐ 社會 v 藝術 V 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 ☐ 社會 v 藝術 V 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 ☐ 數學 V 社會 v 藝術 ☐ 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 v 藝術 ☐ 自然科學 v 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育
			單元/主題名稱(1-5年級 學期節數21 節. 6年級19 節)	1. 發現問題(10) 2. 主動探索(11)	神奇的種子 1. 主動探索(5) 2. 溝通說明(5) 3. 表達方法(5) 4. 自主學習(6)	1. 計畫擬訂 (7) 2. 計畫評估 (6) 3. 自主學習 (8)	1. 策略性的思考(9) 2. 解決問題好方法 (12)	1. 正向的互動(9) 2. 共構探索溝通表達(12)	1. 團隊合作(10) 2. 自發互動共好(9)
			教學重點	1. 鼓勵學生透過回憶舊經驗，前瞻未來計畫。 2. 延伸想法，討論想探究之主題。 3. 交換意見、釐清觀念。 4. 初步動手做做看。	1. 學習以口語表述自己的想法。 2. 對所探究之主題進行實作與紀錄。 3. 能對同組或全班同學，發表探究紀錄發現。	1. 透過計畫、紀錄、對談，同儕合作探究主題。 2. 擬訂探究計畫。 3. 學習對探究計畫之可行性加以評估。 4. 評估修正後，實際操作執行。	1. 持續觀察、支持與傾聽。 2. 以創新意念解決問題。 3. 提出策略性思考，將動機帶領至執行。	1. 交換意見、釐清觀念後，表現更完整之小組意見。 2. 與環境發生交互作用，緊密同儕合作。 3. 創意思考、解決問題、探究問題。進而喜愛學習。	1. 遵守共同訂定規則，確實執行。 2. 培養民主精神，學習社會性與團隊合作。 3. 在合作學習中，建構新概念。 4. 能將方案學習精神延伸至所有學習，進而培養生活能力、解決未來問題。
			評量方式	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量
	1. 主動探索 2. 解決問題 3. 創意思考	國際視野	核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3
			課程目標 (概述)	1.To be able to read the story aloud and talk about the moral of the story. 2.To be able to recognize and learn some animal sounds 3.To be able to name some musical instruments 4.To be able to use feelings	1.To be able to write sentences on 'Sea Creatures' 2.To be able to comprehend and plan a trip 3.To be able to comprehend and talk about where the food come from 4.To be able to talk about	1.To be able to talk about art tools for artists 2.To be able to write and talk about the ways to overcome the challenges / difficulties 3.To be able to talk about the things to prepare for a typhoon	1.To be able to talk about the winter fun 2.To be able to name and talk about dogs' health tips 3.To be able to name some insects family 4.To be able to make your own short essay using some idioms	1.To be able to name the typical movie genres 2.To be able to understand and know how to plan a trip 3.To be able to express the experience of hiking in nature 4.To be able to list and know about some	1.To recognize and be able to pronounce and spell vocabulary words 2.To be able to understand story the and be able to answer questions 3.To be able to make sentences

				to draw emoticons and make up a small comic book	health rules	4.To be able to talk about the different insects features and what they eat 5.To be able to talk about the sports with their appropriate verb	5.To be able to talk about the different sports players To be able to talk about inventors and their inventions	endangered animals 5.To be able to compare families of now with families in the future	
			配合領域 (須跨領域)	v 語文 v 數學 v 生活課程 □健康與體育	v 語文 v 數學 v 生活課程 □健康與體育	V 語文 □數學 V 社會 V 藝術 □自然科學 V 綜合活動 □健康與體育	V 語文 □數學 V 社會 V 藝術 □自然科學 V 綜合活動 □健康與體育	V 語文 □數學 V 社會 V 藝術 □自然科學 V 綜合活動 □健康與體育	V 語文 □數學 V 社會 V 藝術 □自然科學 V 綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育
			單元/主題名稱(1-4年級學期節數21節. 5年級學期節數42節. 6年級38節)	1. Traditional Stories(5) 2.Animal Communication(5) 3. Music(5) 4. Feelings(6)	1. Astronauts(4) 2. Ways to Travel(4) 3. Agriculture(4) 4. History(4) 5. Feelings(5)	1. The Dot(4) 2.What Can You Do? (4) 3. The Kite(4) 4. Hi! Fly Guy(4) 5. Winners Never Quit! (5)	1. A World of Ice (4) 2. Dogs That Help (3) 3. Sprinting Joyce (3) 4. Anansi’s Bad Hair Day (4) 5. Let’s Play Ball (3) 6. Sports, Exactly (4)	1. Film Facts (8) 2. Conquering the Mighty Colorado (8) 3. Where Have All the Frogs Gone? (8) 4. The Kirks (8) 5. Spreading the Words (10)	1. Stonehenge: A Riddle(8) 2. In the Year 2525(8) 3. The All-Wrong All-Stars(8) 4. Protector of the Wilderness(8) 5. Nothing Ever Happens in the Country(6)
			教學重點	1. 能聽懂基礎單字及教室內用語。 2. 能聽懂簡易兒童故事。 3. 能簡單介紹日常生活物品。 4. 能簡單介紹自己、家人或朋友。 5. 能朗讀簡易繪本，了解其內容大意。 6. 能看懂簡單的英文標示。 7. 能用所學單字造3-4個單字的句子。 8. 能書寫5個句子的短文、並設計圖文並貌的小書。	1. 能聽懂學校生活用語或日常生活用語。 2. 能瞭解簡易歌謠或韻文。 3. 能朗讀和吟唱英語歌謠。 4. 能作簡單敘述。 5. 能朗讀短文、故事。 6. 能看懂簡單的句子。 7. 能依圖畫、圖示填寫重要的字詞。 8. 能用所學單字造3-4個字的句子。	1. 能理解教師提問的語句。 2. 能作簡單的提問、回答和敘述。 3. 能以習得的英文看圖說話或角色扮演。 4. 能朗讀文章中的對話或故事，並瞭解其大致內容。 5. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 6. 能用字典查閱字詞的意義和用法。 7. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 8. 能用所學單字造6-7個字的句子。 9. 能書寫5-15個句子的短文、並設計圖文並貌的小書。	1. 能理解故事大意及內容。 2. 能聽懂簡易影片的大致內容。 3. 能以口語、短劇等形式簡易表達個人想法與感受。 4. 能依老師引導參與課堂上的討論。 5. 能正確念讀課文的節奏朗讀上。 6. 能用適切的語調、節奏朗讀文章。 7. 能用所學單字造6-7個字的句子。 8. 能書寫10-25個句子的短文、並設計圖文並貌的小書。 9. 能依提示、改寫句子及造句。	1. 能聽懂文章、影片的大致內容。 2. 能欣賞不同故事，增廣閱讀多元世界和大地、物、事、時、空、人、情、理等。 3. 能依描述、提問、回答、書信、劇本等重溫情節或上文下意。 4. 能從圖畫、意圖或文字中猜測所學單字或字詞。 5. 能從圖畫、意圖或文字中猜測所學單字或字詞。 6. 能用所學單字造6個字以上的句子。 7. 能書寫15個句子以上的短文。 8. 能依提示、改寫句子及造句。	1. 能聽懂文章、影片的內容。情境及場合，適切地表達自我想法並與他人溝通。 2. 能依想像情境及表演，適切地表達自我想法並與他人溝通。 3. 能辨識故事、事件和結局。 4. 能閱讀不同的體裁、主題文章。 5. 能辨別人物、事件的要素，如背景、時間、地點等。 6. 能閱讀不用的體裁、主題文章。 7. 能用所學單字造6個字以上的句子。 8. 能書寫多個段落的文章。
			評量方式	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量	實作評量 口頭評量 檔案評量
1. 創意思考 2. 主動探索 3. 解決問題 4. 全人發展	科技領航	核心素養 (代碼)	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2
		課程目標 (概述)	1. 學生能體驗與實踐電腦技術應用，例如網路搜尋、電子郵件、雲端服務等。 2. 學生能使用正確的姿勢與坐姿，知道電腦的錯誤使用會造成身體傷害。 3. 學生能分辨硬體與軟體，具備資訊素養。 4. 學生能記憶鍵盤的按鍵位置，能使用英文輸入法。 5. 學生能操作檔案總管，識	1. 學生能認識數位繪圖的概況，將繪圖作品實際運用於日常生活中。 2. 學生能具備操作非常好色與修飾的能力，輸出圖片檔與剪貼簿。 3. 學生能發揮創意與想像力，結合個人特色創作。	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文件編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 學會應用「變化字型、插入表格」等修改圖片、製作表格的技能，加強對資料的分析、展示與應用能力。 3. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、表格、專題報告等生活上常用文件，發揮得淋漓盡致。 4. 學會運用雲端技術，分享作品與編輯文件。	1. 學生的正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。 2. 學生能正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。 3. 學生能正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。 4. 學生能正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。	1. 學生能正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。 2. 學生能正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。 3. 學生能正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。 4. 學生能正確認識報刊雜誌，能利用 Powerpoint 的資源進行學習，並能將學習成果以報告形式呈現。	1. 學生能靈活運用試算表，在 Excel 中以資訊技術作為工具，進行學習。 2. 學生能靈活運用試算表，在 Excel 中以資訊技術作為工具，進行學習。 3. 學生能靈活運用試算表，在 Excel 中以資訊技術作為工具，進行學習。 4. 學生能靈活運用試算表，在 Excel 中以資訊技術作為工具，進行學習。	

				別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念，展現資訊素養。			5. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。		
			配合領域 (須跨領域)	V 語文 V 數學 V 生活課程 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 生活課程 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育	V 語文 V 數學 V 社會 V 藝術 V 自然科學 V 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育	1. 戶外教育 2. 生命教育 3. 安全教育
			單元/主題名稱 (1-5年級 學期節數21 節. 6年級19 節)	1. 生活小幫手(11) 2. 簡易繪圖進階(一)(5) 3. 簡易打字進階(5)	1. 小小設計師(12) 2. 海報設計與製作(一)(9)	1. 自製機會與命運(9) 2. 我的專屬大富翁(12)	1. 簡報也能做動畫(10) 2. 我的簡報問與答(11)	1. 小小精算家(7) 2. 迷宮世界(14)	1. 小小精算家(4) 2. 進入 Excel 的世界(3) 3. 通訊錄大變身(3) 4. 卡哇依行事曆(4) 5. BMI 體位統計圖表(5)
			教學重點	1. 電腦是我們的好朋友。 2. 電腦畫出我的小世界。 3. 敲敲ㄅㄆㄇ，寫個小故事。	1.能操視窗環境的軟體。 2.能操作常用之繪圖軟體。 3.做張卡片表心意。 4. 學會開啟海報範本，完成封面插圖。	1. 學會插入文字藝術師，並能格式美觀表格的概念。 2. 了解表格的表格，並調整欄、列的大會將表格美觀格式化。 3. 學會插入圖案	1. 學會投影片動畫效果。 2. 學會製作按鈕動作設定 學會投影片問答切換設定	1. 2. 認識圖片編輯器運算和隨機取數。 3. 設定座標的移動方式。 4. 調整方向與循環命令。 5. 能針對問題提出可行的解決方法。 6. 認識背景變換與轉場	1. 認識並學會 Excel 的功能與操作。 2. Excel 的實際運用。 3. 計算功能真厲害。 4. 學會利用 Excel 製作各類實用統計圖表。
社團 活動 與技藝課程	1. 自主學習 2. 主動探索 3. 解決問題 4. 全人發展	有品 慎齋	評量方式	實作評量 檔案學習 課堂觀察	實作評量 檔案學習 課堂觀察	實作評量 檔案學習 課堂觀察	實作評量 檔案學習 課堂觀察	實作評量 檔案學習 課堂觀察	實作評量 檔案學習 課堂觀察
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2	E-A1 E-C1 E-C2
			課程目標 (概述)	培養學生良好的生活習慣與德行。懂得尊重自己也尊重他人。	培養學生展現良好的品性。並能愛人愛己，關心週圍的事物。	1. 能有禮貌，遇到師長主動問好。 2. 對自己的行為負責並遵守班級規定。 3. 能主動幫助同學、看見別人的優點。 4. 能節約能源和做好垃圾分類。 5. 學習愛護生命、同理他人。	1. 尊重別人，不辱罵或嘲笑別人。 2. 對自己的作為負責，說到做到。 3. 同理關懷，善待他人。 4. 包容不同意見，接納自己。 5. 關心學校、社會，對身邊的事物盡一份責任。	3. 能肯定自己。 4. 主動幫助別人。	1. 熱愛團隊。 2. 愛屋及烏、協助與分享。
			配合領域 (須跨領域)	V 語文 ☐ 數學 V 社會 V 藝術 ☐ 然科學 V 綜合活動 V 生活課程 ☐ 健康與體育					
			涉及議題	1. 生命教育2. 戶外教育3. 交通安全教育					
			單元/主題名稱(1-5年級	1. 我是慎齋好兒童(5) 2. 慈悲的心(5) 3. 負責好品格(5) 4. 尊重你我他(6)	1. 我是慎齋好兒童(6) 2. 互相尊重(9) 3. 我要和你一樣棒(6)	1. 我是慎齋好兒童(5) 2. 守法好國民(4) 3. 有禮走遍天下(4) 4. 友善的環境(4) 5. 關心你我他(4)	1. 我是慎齋好兒童(4) 2. 慎的快樂(4) 3. 負責的真義(4) 4. 自律的素養(4) 5. 自律與律人(5)	1. 我是慎齋好兒童(4) 2. 助人的幸福(4) 3. 服務的幸福(4) 4. 助人的故事(4) 5. 讓我為您服務(5)	1. 我是慎齋好兒童(4) 2. 感恩分享(3) 3. 愛護地球(4) 4. 世界公民(4) 5. 傳達與執行(4)

			學期節數21 節. 6年級19 節)						
			教學重點	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 能欣賞別人的作品，真心 3. 能認識並欣賞周遭的人、 事、物	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 能體會團隊合作的意義，並 能關懷團隊的成員。 3. 別人發言時能安靜聆聽， 不打斷別人說話。 4. 了解遵守團體規範，從中體 會並學習快樂的生活態度。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 常說請、謝謝、對不起。 3. 遇到師長、客人主動問好。 4. 關心家人並分享家人情感	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 準時進教室上課。 3. 注意遊戲及運動安全，不 讓師長擔心。 4. 確實自動自發完成打掃工 作。 5. 做好份內工作，並能協助他 人。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 能用正確的方式向父母、師 長表達感謝。 3. 能感受到他人的善意與關 懷，並能設法回報 4. 誠心地為家人、同學、師長 服務。	1. 愛自己、愛家人、愛學校。 2. 知福惜福，學習如何回報與 如何關懷、照顧他人。 3. 身為地球村的一份子，如何 愛護我們的地球。 4. 世界公民的責任與榮耀。
			評量方式	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量	實作評量 檔案評量 動態評量
其他 類課 程	例： 思辨合 作	例：班級綜 合活動	課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：法治及友善校園（4）、時間管 理及責任（4）、健康促進(3)、班 級服務（3）、情緒管理（3）、網 路與資安（3）					
			教學重點						
			評量方式						
			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
學期總節數				84節	84節	84節	84節	105節	95節

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

- 註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現
- 註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現
- 註6：請依實際開設課程新增欄位。
- 註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。