

115學年度臺中市北屯區慎齋國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

部定課程								校訂課程			備註	
語文(7)			數學(4)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文(1)										
第一單元 歡樂好時光 第一課 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街 第2課 阮兜彼條街 單元活動一 二、豐富的生活 第3課 烏面拈栢	1. Not Just a Little! 2. Swedish Meatball Potstickers with Mustard Dipping Sauce 3. Building a New Barn	1. 一億以內的數 2. 乘法 3. 角度 4. 除法 5. 三角形	第一單元家鄉的地名與位置 第二單元家鄉的自然環境 第三單元家鄉的開發 第四單元家鄉的產業	一、月亮 1. 認識月亮 2. 觀測月亮 3. 月相的變化 二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 2. 水生植物 3. 水生動物	色彩學:五彩繽紛立體課程:紙盒鳥 平面課程: 兒童聯想創作畫 木工課程:幾何鳥 單元5 童謠世界 單元6 我愛大自然	一 1. 興趣面面觀 2. 專長補給站 二 1. 表達停看聽 2. 溝通交流道 三 1. 服務你我他 2. 我是服務小志工	一、滾跳好體能 二、口腔保衛戰	【方案學習】 1. 幫想法做整理 (二) 【國際視野】 1. Places in the City(二) 【科技領航】 1. 簡報小高手 文書處理與 Word		【有品慎齋】 1. 共同遵守的約定 2. 這樣會更好	

			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 2. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 3. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。	1. 能使用基本的社交禮儀用語。 2. 能作簡單的提問、回答和敘述。 3. 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 4. 能拼寫一些基本常用字詞	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義 3. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 4. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。	1. 表現音樂中的律動。 2. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 3. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 4. 關心與了解自己的生活環境。	1. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度並實際參與。 2. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解並欣賞不同性別者在生活中展現的差異。	1. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 2. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。				
--	--	--	------	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	115/11/7 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第 三 單 元 放眼看世界 第 七 課 美味的一堂課 第 八 課 建築界的長頸鹿 第 九 課 請到我的家鄉來 第 四 單 元 魔法變變變 第 十 課 奇幻旋律 第 十 一 課 兔子先生等等我 第 十 二 課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉	二、豐富的生態 單元活動二 三、休閒生活 第4課 騎鐵馬 第5課 歇暍日去佗位 單元活動三	1. Douglas Florian’s Books 2. Living Things are Linked 3. Puppets Around the World	6. 分數 7. 容量和重量的計算 8. 整數四則 9. 小數 10. 長度	第四單元家鄉的產業 第五單元家鄉的名勝古蹟 第六單元家鄉的節慶與民俗活動	三、光的世界 1. 光的行進 2. 光的反射與折射 3. 美麗的色光 四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類 與特性 2. 運輸工具的構造 3. 能源	向大師致敬： NIKI 版畫課程： 絹印班服製作 立體課程：NIKI媽媽 單元7聲音的藝術 單元8故鄉的聲音	四 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣 五 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員 六 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	危機總動員 跑跑跳跳樂 飲食與運動	【科技領航】 1. 網路安全停看聽 2. 成語填字遊戲		

				1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1. 能夠認識複韻母及聲調。 2. 能夠透過唸謠認識過年傳統節。 3. 進一步了解節慶活動的意義。	1. 認識平時所吃的美食，辨別是否為健康食品或垃圾食物。 2. 了解每樣食物所選用的食材為何及烹飪方法。 3. 能收集台灣各地美食，創作並介紹自己的美食手冊。	1. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上。 2. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 3. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，。 4. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。	1. 分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 2. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 3. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1. 認識光各種特性。 2. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 3. 認識生活中各類運輸工具和特性。 4. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 5. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。	1. 認識面具與角色個性的關係。 2. 製作面具與表現角色的特性。 3. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 2. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 3. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	口頭評量 紙筆評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校 4 年級每週授課總節數： 29 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 3	1 節	每學年辦理宣揚或課程

性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5.6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

115 學年度臺中市北屯區慎齋國民小學 四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_115 年_05 月_19_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 日 3/1(一) 和平紀念 日調整放假 4/3(六)-4/6(二)兒 童節、清明節及兒童 節調整放假 4/13(二)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正 能量 第一課 選 拔動物之星 第二課 心 動不如行動 第三課 一 束鮮花 第二單元 文化廣 角鏡 第四課 米 食飄香 第五課 讀 書報告—藍 色小洋裝 第六課 我 愛鹿港 閱讀階梯 一 她是我 姐姐	一、社會的溫暖 第1課 紅豆伯 第2課 母仔囡 情 單元活動一 二、細膩無蝕本 第3課 著傷	1. A World of Ice 2. Dogs That Help 3. Sprinting Joyce	1. 統計圖表 2. 分數的加減 和整數倍 3. 概數 4. 四邊形 5. 小數乘以整 數	第一單元家庭 休閒樂悠遊 第二單元走！ 出去玩	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 2. 測量時間的方 法 3. 計時工具與生 活 二、水的移動 1. 毛細現象 2. 虹吸現象 3. 連通管原理	校慶製作 媽咪 I LOVE U 版畫課程： 巧巧橡皮 圖章 單元5 音樂調色 盤 單元6 臺灣素描	一 1. 校園生態調 查 2. 戶外自然體 驗 二 1. 社區的機構 與資源 2. 參訪社區機 構 3. 我的社區服 務 三、 1. 社區文化活 動 2. 文化生活家	我們是球友 迎向青春期 槓鈴平衡樂 水中小游龍	【方案學習】 1. 策略性的思考 2. 解決問題好方法 (一) 【國際視野】 1. Ecology(一) 【科技領航】 1. 簡報小高手 2. 認識 powerpoint	【有品慎齋】 1. 我是慎齋好 兒童 2. 負責的真義 3. 盡責的快樂 (一)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 3.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。	1.能跟著教師或 CD 有節奏的複誦所學的簡易歌謠韻文。 2.能正確說出簡易歌謠韻文中的主要字詞和句子。 3.能聽懂課堂中所學的生活用語之語意。	1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題。 3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義。 5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算。	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。 3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與	1.觀察自然界中的各種現象。 2.認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3.利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 4.察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 5.觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則。	1.了解光影效果在藝術創作上的應用。 2.培養豐富的想像力與創作能力。 3.以多元藝術活動展現光影的變化。 4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。	1.探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2.主動參與家族聚會，與家人休閒互動。	1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3.了解青春期的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	6/1(二)-6/4(五) 六年級畢業生成績 評量 6/9 (五) 端午節 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第 三 單 元 科技無 極限 第七課 未 來的模樣 第八課 小 黑的新發現 第九課 向 太空出發 第 四 單 元 故事變 裝秀 第十課 小 青蛙想看海 第 十 一 課 窗前的月光 第 十 二 課 如來佛的手 掌心 閱讀階梯 二 南安小 熊回家	二、細膩無蝕本 第 4 課 青紅燈 單元活動二 三、臺灣的動物 第 5 課 長尾山 娘 單元活動三 唸謠－梅花鹿	1. Anansi’s Bad Hair Day 2. Let’s Play Ball 3. Sports, Exactly	6. 周長和面積 7. 一億以上的 數 8. 時間的加減 9. 等值分數 10. 立方公分	第三單元生命 協奏曲 第四單元環保 生活活動	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與環境 四、神奇電力 1. 電路的連接 2. 哪些物體會導 電 3. 電在生活中的 應用	四、家鄉的古蹟 與名勝 1. 家鄉的古蹟 與名 勝 2. 愛護古蹟與 名勝 五、家鄉的生活 1. 家鄉古早味 2. 家鄉的多元 文化 六、家鄉新願景 1. 家鄉的挑戰 2. 家鄉新風貌	平面課程:校園 寫生 看見 FORMOSA 系列：洪通 木工課程： 美麗花蝴蝶 單元 7 音樂中 的動物世界 單元 8 海洋之 美	四 1. 家事誰來做 2. 性別蹺蹺板 五 1. 男女比一比 2. 男女一樣好 【方案學習】 1. 解決問題好方法 (二) 【國際視野】 1. Ecology (二) 【科技領航】 1. 網路安全防身術 2. 成語小學堂		【有品慎齋】 1. 盡責的快樂 (二) 2. 自律的素養 3. 自律與綠人		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 2. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 3. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。	1. 能聽懂、讀懂基本生活用語，並能做回應。 2. 認識蝴蝶的變態歷程，不同於其他昆蟲和動物。 3. 能以時間劃分蝴蝶每個時期的變異和體態。 4. 能區別昆蟲的完成變態和不完全變態，找出和蝴蝶相同變態的昆蟲有哪些。	1. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式。 2. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值。 3. 能了解時間量中二階單位之間的關係。 4. 能在具體情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換。 5. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	1.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 2.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	1. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 2. 認識昆蟲外形的特徵。 3. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 4. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 5. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	1. 激發豐富的聯想創作力。 2. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 3. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 4. 擴展藝術想像的視野。	1. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；並實際進行服務活動。 2. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通。	1. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 2. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 3. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 4. 具備田徑和游泳的基本技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日

空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2.13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10.11.12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5.6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

