

表 3-2-I-(年級)

115 學年度臺中市北屯區慎齋國民小學_六年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：115 年 05 月_19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
								社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文 (2)										
一 ~ 十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/10(五)國慶日 11/3(二)-11/5 (五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	一、臺灣的好食物 第1課 紙箱仔搵朋友 第2課 撻夜市門陣聽故事一 二、天災地變 第3課 地動門陣聽故事二	1. Shopping from Dragon Gets By 2. Food pyramid	一、質因數分解和短除法 二、分數的除法 三、小數的除法 四、比、比值 圓周率 and 圓面積	單元1天氣的變化 1.大氣中的水 2.天氣圖與天氣變化 3.認識颱風 單元2熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 2.熱的傳播方式 3.炎熱地區的房屋建築	第一單元臺灣的自然資源與物產 第二單元生產與消費 第三單元投資理財與經濟活動	1.色彩學：彩色世界 2.立體課程：紙盒動物 3.平面課程：兒童聯想創作畫 單元5管弦的樂響世界 單元6「藝」想天開	1.團體討論研究主題 2.討論畢業微電影如何製作 3.討論學生收集來的相關資料 4.發表準備的材料及流程 5.微電影劇本初步設計 6.觀看微電影 7.小組討論微電影的種類及改進的方向 8.討論結果記錄於方案記錄本 9.微電影劇本設計	體適能訓練 游泳課 活力無限溝通無界 同心協力	【方案學習】 1.訂定規則 2.規則的執行(一) 【國際視野】 1. Manners(一) 【科技領航】 1.簡報小高手 2.文書處理與Word 【科技領航】 1.小導演大夢想		【有品慎齋】 1.我是慎齋好兒童 2.感恩與分享 3.愛護地球(一)	

			教學重點	【一、跑道】 1. 運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。 2. 清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。 【二、朱子治家格言選】 1. 專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。 2. 運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。 3. 熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 【三、談遇見更好的自己】 1. 預測內容，找出遇見更好自己的方法。 2. 運用策略理解生難詞，並造句。 【四、臺灣美食詩選】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 3. 理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。 4. 讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。 【五、最好的味覺禮物】 1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。 5. 透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。 【六、珍珠奶茶】 1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2. 掌握常用字形、字音和字義，以	1. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 2. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 3. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。	1. 能基社交用的禮儀。 2. 能作的簡單提問、回答和敘述。 3. 能辨識故事、韻諺中的常用字詞。 4. 能拼寫一些基本常用字詞	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義。 3. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 4. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。	1. 表現音樂中的律動。 2. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 3. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 4. 關心與了解自己的生活環境。	1. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度並實際參與。 2. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解並欣賞不同性別者在生活中展現的差異。	1. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 2. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。	2. 認識【多媒體】		
--	--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	口頭評量 紙筆評量 態度評量	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄 發表	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	------------------------------	--	------------------------------	--	--	--

第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/7 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計 第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園 閱讀階梯二 心靈小詩	三、生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 第5課 搬戲門陣聽故事三 唸謠---臆臺灣的地名來唱節日的歌---一年四季	3. Mrs. Brown Went To Town 4. Hippos	一、 扇形面積 二、 正比 三、 速率 四、 形體關係和柱體表面積等量公理	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 2. 地表的變化 3. 地震來了 單元4電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 2. 神奇的電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	第三單元投資理財與經濟活動 第四單元法治你我他 第五單元社會變遷 第六單元福爾摩沙我的家	4. 木工課程:展翅高飛 5. 向大師致敬：草間彌生 6. 版畫課程：樹脂板、凹凸版畫 7. 立體課程:公仔向前衝 單元7 音樂與生活 單元8 海洋的聲音	10. 小組討論改進計畫 11. 討論結果記錄於方案記錄本 12. 分鏡表製作方法講解和拍攝技巧討論 13. 討論並擬定分鏡草稿如何製作分鏡表 14. 分鏡表製作 15. 分享劇本和分鏡表成果與心得 16.	聰明消費學問多 鈴繩旋轉樂舞躍大地特色飲食 非常男女大不同	與【威力導演】 3. 我的成長寫真秀 (一) 4. 守護地球你和我 【科技領航】 1. 網路安全停看聽 2. 成語填字遊戲			

				【七、大小剛好的鞋子】 1. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。 2. 熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。 3. 熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。 4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。 【八、狐假虎威】 1. 運用不同的語氣，朗讀課文中文言文和白話文的內容，能表現抑揚頓挫的變化。 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【九、空城計】 1. 準備關於三國的故事，靈活的口語表達，並且能認真聆聽別人的說話內容。 2. 活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。 3. 運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。 4. 運用不同的語氣，朗讀課文內容，能表現抑揚頓挫的變化。 5. 分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。 【十、耶誕節】 1. 根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2. 運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。 3. 透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 4. 能從小說架構分析故事情節。 5. 能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。 【十一、下午茶風波】 1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。				1. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上。 2. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 3. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，。 4. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。	1. 分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 2. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 3. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1. 認識光各種特性。 2. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 3. 認識生活中各類運輸工具和特性。 4. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 5. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。	1. 認識面具與角色個性的關係。 2. 製作面具與表現角色的特性。 3. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項;運用所學知能用心體驗自然,表現對自然的好奇與友善。 2. 了解生活中的環境汙染問題;觀察各種環境汙染的嚴重性;了解改善各種環境問題的方法;以具體行動保護環境。	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 3. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集	口頭評量 量 紙筆評 量 態度評 量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集 報告 發表	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量				
第二次定期評量																

- 註 1：本校 6 年級每週授課總節數： 31 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施

生命教育宣導	融入生活課程學習	10.11.12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5.6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

115 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學六年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_115 年_05 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日調整放假 4/3(六)-4/6(二)兒童節、清明節及兒童節調整放假 4/13(二)-4/16(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚶鄉風情 第六課 童年・夏日・棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	多元文化 第1課 地球人 第2課 中和潑水節 門陣聽故事 一 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	1. Henry and Mudge and the Starry Night 2. Exploring Parks With Ranger Dockett	一、 柱體的體積 二、 怎樣解題(一) 三、 基準量和比較量 四、 縮圖和比例尺 四則混合運算	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 2. 滑輪與輪軸 3. 動力傳送 單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 2. 防止鐵製品生鏽 3. 食物的腐敗與保存	第一單元放眼世界看文化 第二單元瞭望國際社會	1. 版畫課程：祝福留言板 2. 木工課程：超酷競技場 3. 媽咪 I LOVE U 4. 看見 FORMOSA 系列：黃土水 單元5 感恩的心 單元6 民歌采風	1. 觀看微電影 2. 小組討論微電影拍攝手法 3. 安排拍攝進度、準備道具與拍攝人員安排 4. 小組討論改進計畫 5. 討論結果記錄於方案記錄本 6. 拍攝進度討論 7. 微電影實際拍攝	健康保衛全力開跑 籃球攻防 飲食防疫	【方案學習】 1. 策略性的思考 2. 解決問題好方法(一) 【國際視野】 1. Ecology(一) 2. 負責的真義 3. 盡責的快樂(一)		【有品慎齋】 1. 我是慎齋好兒童	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	【一、馬達加斯加，出發！】 1. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 2. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。 【二、沉睡的天空之城】 1. 安靜聆聽同學表達的經驗，並記下聽到的重點和同學分享。 2. 正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享經驗與收穫。 【三、走進太陽之城】 1. 專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 2. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。 3. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。 【四、送友人】 1. 專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。 2. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 3. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 4. 理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。 【五、蚵鄉風情】 1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 從句意辨識多義詞代表的意思。 【六、童年・夏日・棉花糖】 1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 【學習地圖二】 1. 認識五言律詩。 2. 認識過渡的意義。	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 3. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。	1. 能跟著教師或 CD 有節奏的複誦所學的簡易歌謠韻文。 2. 能正確說出簡易歌謠韻文中的主要字詞和句子。 3. 能聽懂課堂中所學的生活用語之語意。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算。	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。	1. 觀察自然界中的各種現象。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 4. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 5. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。	1. 探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會，與家人休閒互動。	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。	【科技領航】 1. 簡報小高手 2. 認識 powerpoint			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 口語評量 4. 表演評量 5. 討論活動 6. 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 資料蒐集 習作評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	6/1(二)-6/4(五) 六年級畢業生成績評量 6/9 (五) 端午節 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	門陣聽故事二 二、我大漢矣 第3課 大樹青青 第4課 讀俗諺學智慧 門陣聽故事三	3. a camping trip	五、 怎樣解題 (二) 統計圖表	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 2. 人類與環境 3. 愛護環境	第一單元放眼世界看文化 第二單元瞭望國際社會	1. 立體課程：台灣水牛 2. 畢業獎盃製作 單元7 永恆的回憶 單元8 演奏生命節奏	8. 拍攝進度討論 9. 微電影實際拍攝 10. 小組討論改進計畫 11. 討論結果記錄於方案記錄本 12. 小組討論初步剪輯流程 13. 實際剪輯 14. 微電影成果分享	游泳課 談性說網 投打一級棒	【方案學習】 1. 解決問題好方法 (二) 【國際視野】 1. Ecology (二) 【科技領航】		【有品慎齋】 1. 盡責的快樂(二) 2. 自律的素養 3. 自律與綠人	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(3)	生活 (11)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			教學重點	1【七、我的少年夢】 1.聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 2.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 【八、如何張開追夢的翅膀】 1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。 3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。 【九、成為人生的開拓者】 1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 2..運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。 3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。 4.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 【學習地圖三】 1.認識學過的議論文的寫作特色。 2.學習「如何型」議論文的書寫結構。 3.學習方法段的寫法，完成議論文。 4.了解演講技巧及其運用方式。 5.依據主題展現合宜的演講技巧。	1. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 2.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 3.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。	1.能聽懂、讀懂基本生活用語，並能做回應。 2.認識蝴蝶的變態歷程，不同於其他昆蟲和動物。 3.能以時間劃分蝴蝶每個時期的變異和體態。 4.能區別昆蟲的完成變態和不完全變態，找出和蝴蝶相同變態的昆蟲有哪些。	1.能理解正方形和長方形的周長和面積公式。 2.從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值。 3.能了解時間量中二階單位之間的關係。 4.能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換。 5.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	1.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 2.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	1.觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 2.認識昆蟲外形的特徵。 3.探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 4.了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 5.學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	1.激發豐富的聯想創作力。 2.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 3.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 4.擴展藝術想像的視野。	1.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；並實際進行服務活動。 2.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通。	1.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 2.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 3.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 4.具備田徑和游泳的基本技能。	1.網路安全防身術 2.成語小學堂			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 資料蒐集 習作評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量					
第二次定期評量																

註 1：本校_6_年級每週授課總節數：_31_節。

- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	19 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	19 節	

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

