

表 3-2-I-(年級)

115 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_115 年_05 月_19_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部訂課程									校訂課程			備註
				語文（7）			數學（ 4 ）	生活課程（11）				健康與體育（ 3 ）	彈性學習課程（ 4 ）			
				國語文（5）	本土語文（1）	英語文（1）		自然科學（ 3 ）	社會（ 3 ）	藝術（ 3 ）	綜合活動(2)		統整性主題／專題／議題研究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ～ 十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/10(五)國慶日 11/3(二)-11/5(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 語文 萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生閱讀階梯一 丸子與我	一、趣味的民俗 第一課 八月十五 第二課 竹田嬰單元活動一 二、四序的倚家 第三課 鳥鼠欲搬厝	1. Garden 2. Amazing Animals	1. 數到 10000 2. 四位數的加減 3. 乘法 4. 角、正方形和長方形 5. 幾毫米	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 2. 植物的花、果實和種子 3. 植物的功用 二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 2. 磁力的探討 3. 好玩的磁鐵玩具	第一單元 三年級的 我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課快樂來學習 第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 第二課校園規範	1. 色彩學-線條跳跳跳 2. 立體課程-紙盒臉譜 3. 平面課程-兒童聯想創作畫 4. 木工課程-幾何臉	1 我的寶貝 2 走進自然 3 社區資源探索隊 4 社區尋寶樂趣多 5 學校服務 6 社區服務	食物好選擇 體適能訓練 揮棒樂球樂 水中小游龍	【方案學習】 1. 同儕合作 2. 意見提出與整合 【國際視野】 1.Rooms in the House(一) 【科技領航】 1. 文書小達人 2. 英文快打高手 中文自我介紹(一)	【有品慎齋】 1. 我是慎齋好兒童 2. 公德心的培養(一)		

十一 ~ 二十一	115/11/7 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	單元活動二 三、運動身體好 第四課 運動當時行 第五課 阿宏頭楞楞 單元活動三 唸謠 放雞鴨 來唱節日的歌 中秋	1. Whistle for Willie 2. A Tree is a Plant 3. The New Friend	6. 除法 7. 加減併式和估算 8. 分數 9. 周界和周長 10. 圓	二、空氣 1. 無所不在的空氣 2. 空氣的特性 3. 空氣的應用 四、溶解 1. 溶解的現象 2. 可以溶解的量 3. 生活中溶解的例子	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課角色萬花筒 第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課拒絕歧視與霸凌 第六單元期待更美好的校園	5. 向大師致敬-米羅 6. 版畫課程福娃寶貝-紙凸版畫 7. 立體課程-蟲蟲大樂隊 8. 立體課程-珍珠板遊樂園	8. 討論並擬定草稿如何製作創新蔬果汁 9. 創新蔬果汁海報製作 10. 創新蔬果汁製作 11. 修正創新蔬果汁配方 12. 分享成果與心得	寶貝我的感官 生命的樂章 肢體運動王 快樂新社區	【方案學習】 1. 意見提出與整合(二) 【國際視野】 1. Room s in the House(二) 2. 公德 【科技領航】 1. 中文自我介紹(二) 2. 檔案收納妙管家 3. 超可愛功課表	【有品慎齋】 1. 公德心的培養(二) 2. 關懷別人好品格	
----------------	---------------------------	---	---------	---	--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	---	---	--

				1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。 3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 5. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	1. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 2. 從課文中情境中的閩南語說法，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。	1. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 2. 培養學生從事有益健康的戶外休閒活動。 3. 分享家人喜愛的室內休閒活動。 4. 能區分室內活動和室外活動的不同，選擇適合自己的活動。	1. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能解決三個數連加、連減以及加減混合的問題。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 4. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。	1. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 2. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 3. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 4. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。	1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。 2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3. 從生活中辨別自己的角色會隨面對不同的情境與人物而轉變。 4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。 5. 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。 6. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。 7. 體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。 9. 判斷個人生活隱私的合宜性與限制。 10. 評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。 11. 將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。 12. 觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。 13. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。 14. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。	1. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 2. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 3. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 4. 了解陶土特性，並運用在創作上。 5. 培養豐富的想像力與創作能力。	1. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；主動動手做家事。 2. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 2. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 3. 辨識並選擇健康服務及產品。				
			教學重點													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量 實作評量 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

115 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_115 年_05 月_19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部訂課程									校訂課程			備註
				語文（7）			數學 （4）	生活課程（11）				健康與體育 （3）	彈性學習（4）			
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）		自然科學（3）	社會 （3）	藝術 （3）	綜合活動 （2）		統整性主題/ 專題/議題研究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日調整放假 4/3(六)-4/6(二)兒童節、清明節及兒童節調整放假 4/13(二)-4/16(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、美麗的大自然 第一課 是按怎 第二課 花園 單元活動一二、請恁食脛臊 第三課 箸	1. The Dot 2.What Can You Do?	1. 乘法 2. 公升和毫公升 3. 時間 4. 面積 5. 除法	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、奇妙的水 1. 水和水蒸汽 2. 水和冰 3. 水的應用	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 第二課 探訪我的社區 第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間 第二課 鄉村的生活空間 第三課 都市與鄉村的交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人 第二課 職業大搜查 第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化	單元 5 美麗的紙星星 單元 6 唱起歌兒多快樂	1. 團體討論研究主題 2. 小組收集相關資料並發表 3. 討論大富翁的要素，並完成設計圖一 4. 製作大富翁（一） 5. 小組試玩大富翁（一），並做調整。 6. 交換作品遊玩，由他組提出改進建議。	體能訓練 跑踢足球樂 安全小專家 水中小游龍	【方案學習】 1. 計畫擬訂 2. 計畫評估（一） 【國際視野】 1. Domestic and farm animal（一） 【科技領航】 1. 姓名貼 DIY 2. 趣味大頭貼	【有品慎齋】 1. 我是慎齋好兒童 2. 守法好國民 3. 有禮走天下（一）		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部訂課程									校訂課程			備註
				語文（7）			數學 （4）	生活課程（11）				健康與體育 （3）	彈性學習（4）			
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）		自然科學（3）	社會 （3）	藝術 （3）	綜合活動 （2）		統整性主題/ 專題/議題研究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠認識聲母。	1. 能以課堂中所學的字詞或句子回答他人詢問關於個人的訊息。 2. 能運用所學句型做簡單的提問、回答。 3. 能讀懂簡易生活對話中的關鍵字詞（key words）和句子。 4. 能在抄寫句子時，知道英文的字詞間需要有空格。	1. 能解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係。 3. 認識時間單位日、時、分、秒及其間的關係。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義。	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 3. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 4. 了解溫度會造成水的三態變化。 5. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。	1. 能尊重鄰居與我們的不同 2. 辨識自己的社區位置並認識社區。 3. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。 4. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動。 5. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。 6. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色 7. 透過營養午餐的菜單，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。 8. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。 9. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。 10. 覺察不同行業與職業間的重要性。 11. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。 12. 透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。 13. 察覺到社會變遷對生活方式的影響。 14. 理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。	1. 認識C大調音階。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 3. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 4. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 5. 了解作品與色彩的關聯。	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部訂課程								校訂課程			備註	
				語文（7）			數學 （4）	生活課程（11）				健康與體育 （3）	彈性學習（4）			
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）		自然科學（3）	社會 （3）	藝術 （3）	綜合活動 （2）		統整性主題/ 專題/議題研 究課程	社團活 動與技 藝課程		其他類 課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論活動 表演評量 遊戲評量 實作評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	6/1(二)-6/4(五) 六年級畢業生成 績評量 6/9(五)端午節 6/10(四)-6/12(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開 始	單元/主 題名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的 美術館 第九課 臺灣的山 椒魚 第四單元 閱讀探 照燈 第十課 漁夫和金 魚 第十一課 聰明的 鼠鹿 第十二課 還要跌 幾次 閱讀階梯二 故宮 珍玩	二、請恁食脛脰 第四課 青菜 單元活動二 三、咱的節日 第五課 五日節 單元活動三	1. The Kite 2. Hi! Fly Guy 3. Winners Never Quit!	6. 公斤和公克 7. 分數的加減 8. 乘法和除法 9. 小數 10. 報讀表格	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式 3. 愛護動物 四、認識天氣 1. 氣象報告 2. 天氣觀測 3. 天氣與生活	第四單元 生活與工作的 轉變 第二課 工作方式的轉 變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手 第六單元 小小街道觀 察家	版畫課程-門神 平面課程-校園寫 生 木工課程-海底總 動員	7. 製作大富翁 (二) 8. 小組試玩，並做 調整。 9. 發表完成作 品，並說明玩法。 10. 交換作品遊 玩，由他組提出改 進建議。 11. 分享成果與心 得。	靈巧試身手 飲食與健康 健康小達人 跑跳好體能	【方案學習】 1. 計畫評估 (一) 2. 自主學習 【國際視野】 1.Domestic and farm animal(二) 【科技領航】 1.姓名貼 DIY 2.趣味大頭貼	【有品慎 齋】 1. 有禮走 天下(二) 2. 有善的 環境 3. 關心你 我他		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部訂課程									校訂課程			備註
				語文（7）			數學 （4）	生活課程（11）				健康與體育 （3）	彈性學習（4）			
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）		自然科學（3）	社會 （3）	藝術 （3）	綜合活動 （2）		統整性主題/ 專題/議題研 究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類 課程	
			教學重點	1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3. 認識說明類文的特徵。 4. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 6. 認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。	1. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 2. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 認識雨林中的動物，了解他們的生活習性。 2. 能夠知道雨林中的食物鏈，經由圖表介紹動物間的關係。 3. 能區別雨林動物與一般動物的不同，並介紹他們的棲息地。	1. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 3. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。 4. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數。 5. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。	1. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 2. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 3. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 4. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 5. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的。	1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。 2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。 3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。 4. 為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。 5. 認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。 6. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。 7. 透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。 8. 透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。 9. 列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。 10. 認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。 11. 明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。 12. 覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。 13. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。 14. 根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。	1. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 2. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 3. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 4. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 5. 培養觀察造形的能力及創作能力。	1. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 2. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 2 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 3. 辨識並選擇健康服務及產品。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部訂課程								校訂課程			備註	
				語文（7）			數學 （4）	生活課程（11）				健康與體育 （3）	彈性學習（4）			
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）		自然科學（3）	社會 （3）	藝術 （3）	綜合活動 （2）		統整性主題/ 專題/議題研 究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類 課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 討論活動 表演評量 遊戲評量 實作評量	口頭評量 紙筆評量 態度評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	實作評量 真實評量 動態評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施

動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。