

表 3-2-I-(年級)

115 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_115 年_05 月_19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民 語文/臺灣手 語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/8/31 115/11/6	8/31(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/10(五)國慶日 11/3(二)-11/5 (五)第一次定期評 量	單元/主題名 稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、溫暖的家庭 第一課 勢早 第二課 來阮兜 二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1. 數到 10 2. 比長短 3. 分與合 4. 順序和多少 5. 數到 30	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝	認識校園 體適能訓練 水中小游龍 健康又快樂	統整性主題/專題/議 題探究課程 【方案學習】 1. 發現問題(一) 【國際視野】 1. Friendship 2. Weather 3. School 4. Neighborhoods 5. At the Zoo 【科技領航】 1. 生活小幫手(一) 2. 簡易繪圖我最行(一)		其他類課程 【有品慎齋】 1. 我是慎齋好兒童 2. 愛人又愛己	
			教學重點	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 說出一日常用的招呼語，知道用在什麼情境。 2. .運用句型：欲。 3. 說出親屬稱謂。 4. 運用句型：共+名詞+動詞。 5. 學會語詞：阿母、阿媽、阿兄、小弟、阿爸、阿公、阿姊、小妹。 6. 說出數字 1~10。 7. 運用句型：欲按怎。	1. 能認識、寫出以及讀出 1 到 10 2. 能具體比較出物體的長短 3. 在具體的情境中能解決 10 以內分解以及合成的問題 4. 能認識基數及序數的關係 5. 熟悉 30 以內數字中大小、順序的關係	1.認識校園環境 2.認識師長和同學 3.尊敬師長、友愛同學 4.愛護校園	1.了解上學的重要性 2.發揮團隊精神 3.活用學過的經驗 4.適時的表達自己的意見				

			評量方式	1、字形檢核 2、聲調檢核 3、寫字檢核 4、口語評量 5、仿作評量 6、觀察評量 7、態度評量	1、口頭評量 2、實作評量 3、紙筆評量 4、觀察評量 5、討論活動	1、觀察評量 2、操作評量 3、實作評量 4、口頭評量 5、發表評量	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量 5、習作評量	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量				
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	115/11/7 116/1/20	12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/12(二)-1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱
----------------	---------------------------	---	---

			評量方式	1、字形檢核 2、聲調檢核 3、寫字檢核 4、口語評量 5、仿作評量 6、觀察評量 7、態度評量	1、口頭評量 2、實作評量 3、紙筆評量 4、觀察評量 5、討論活動	1、觀察評量 2、操作評量 3、實作評量 4、口頭評量 5、發表評量	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量 5、習作評量 6、小組合作	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量				
第二次定期評量												

- 註 1：本校 1 年級每週授課總節數：24 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	

閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5.6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

115 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_115 年_05 月_19_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民 語文/臺灣手 語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/11 116/4/17	2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(日)和平紀念 日 3/1(一) 和平紀念 日調整放假 4/3(六)-4/6(二) 兒童節、清明節及 兒童節調整放假 4/13(二)-4/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 生活放大 鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、嬉噹噹的我 第一課 阿妹仔真古 錐 第二課 洗身軀 二、好食的物件 第三課 食果子	1. 數到 50 2. 18 以內的加法 3. 長度 4. 18 以內的減法 5. 圖形和形體	一、新的學期 二、美麗的春天 三、我來告訴你	體能訓練 健康加油站 美齒寶寶 均衡的營養	【方案學習】 1. 發現問題(二) 【國際視野】 1. Traditional Stories 2. Animal Communication 3. Music 4. Feelings 【科技領航】 1. 生活小幫手(二)		【有品慎齋】 1. 我是慎齋好兒童(二) 2. 慈悲的心	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民 語文/臺灣手 語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1. 說出五官。 2. 語詞：目眉、鼻仔、耳仔、喙、喙齒、喙舌、目睷、下頰。 3. 學會替換語詞：（目睷）、阿母的（目睷）、阿母的（目睷）真大蕊。 4. 說出身體部位。 5. 句型：動詞（形容詞）＋甲＋動詞（形容詞）。 6. 語詞：頭殼、手、指頭仔、指甲、領頸、尻川頸、跤頸跌、腰、腹肚、跤。 7. 說出水果。 8. 句型：排嬌嬌。	1. 熟悉 50 以內數字中大小、順序的關係 2. 學習解決 18 以內的數字間加法的應用 3. 學習實際物體的長度測量以及長短的比較 4. 學習解決 18 以內的數字間減法的應用 5. 平面圖形的鋪設以及認識生活中簡單的立體圖形	1、蒐集各種喜愛的圖片、小事物，美化自己的生活空間。 2、體驗大自然及周遭環境氣候的改變，並描述自己的感受。 3、從兒童的生活經驗出發，學會以口語清楚發表。	1、了解潔牙及健康的重要性。 2、飲食均衡之重要。 3、活用學過的經驗。 4、懂得自我保護及安全之重要性。 5、適時的表達自己的意見。				
			評量方式	1、字形檢核 2、聲調檢核 3、寫字檢核 4、口語評量 5、仿作評量 6、觀察評量 7、態度評量	1、口頭評量 2、實作評量 3、紙筆評量 4、觀察評量 5、討論活動	1、觀察評量 2、操作評量 3、實作評量 4、口頭評量 5、發表評量	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量 5、習作評量 6、小組合作	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量				
第一次定期評量												

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民 語文/臺灣手 語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	116/4/18 116/6/30	6/1(二)-6/4(五) 六年級畢業生成績 評量 6/9(五)端午節 6/10(四)-6/12(六))畢業典禮 6/22(二)-6/25(四)) 第二次定期評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名 稱	第三單元 小水滴的 旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的 快樂	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜 三、倒反的世界 第五課 當時才會天 光	6. 幾月幾日 7. 數到 100 8. 二位數的加減 9. 做紀錄	四、快樂的成長 五、生活中的水 六、夏日生活	水中小游龍 我的妙招 健康好心情 趣味競賽	【方案學習】 1. 主動探索(二) 【國際視野】 1. At the Zoo 【科技領航】 1. 簡易繪圖進階 2. 簡易打字進階		【有品慎齋】 1. 負責好品格 2. 尊重你我他	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/新住民 語文/臺灣手 語 (1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 說出食物種類。 2. 句型：攏總。 3. 將所學的「水果、食物種類」運用在生活中。 4. 說出相反詞。 5. 句型：哪會。 6. 語詞：光／暗、寒／熱、燒／冷、長／短、大／細 7. 聆聽故事，能簡單說出故事大意。 8. 將所學的「相反詞」運用在生活中。	1. 學會報讀日曆、月曆及年曆並應用在日常生活中 2. 熟悉 100 以內數字中大小、順序的關係 3. 學習進位的加法及退位減法 4. 學習將日常生活中的事情利用表格做分類與統計	1. 認識自己、喜歡自己 2. 觀察生活中的水並珍惜水資源 3. 體驗並觀察夏日的生活，學會以口語和圖畫、文字描述自己的感受。	1、懂得自我保護及安全之重要性。 2、活用學過的經驗。 3、與別人和睦相處。 4、適時的表達自己的意見。				
			評量方式	1、字形檢核 2、聲調檢核 3、寫字檢核 4、口語評量 5、仿作評量 6、觀察評量 7、態度評量	1、口頭評量 2、實作評量 3、紙筆評量 4、觀察評量 5、討論活動	1、觀察評量 2、操作評量 3、實作評量 4、口頭評量 5、發表評量	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量 5、習作評量 6、小組合作	1、觀察評量 2、口頭評量 3、行為檢核 4、態度評量				
第二次定期評量												

第二次定期評量

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：24 節。
 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。