

臺中市北屯區私立慎齋小學 114 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議會議記錄

- 1、開會時間：114 年 5 月 7 日（星期三）下午 1 時 30 分~
- 2、開會地點：校長室
- 3、主席：許玲玲校長
- 4、紀錄：蔡秀珠主任
- 5、出席人員：

校 長	許玲玲	學者專家	10-5
家長委員會代表	楊會長	行政人員(教務主任)	蔡秀珠
行政人員(學務主任)	李月長	行政人員(設備組長)	陳炯銳
領域教師代表	莊苑芬	領域教師代表	饒曉峰
領域教師代表	瑞偉子	領域教師代表	洪幼玲
年級代表(一)	張鶴齡	年級代表(二)	鄭淑華
年級代表(三)	方文潔	年級代表(四)	邱信婷
年級代表(五)	黃振川	年級代表(六)	胡湘采

6. 工作報告：主席報告：校長、潘教授、家長代表楊會長、各位教師代表：感謝大家撥冗與會。希望能藉由課程發展委員會的運作，帶動老師們將課程進行有目標的規劃，發展有內涵的教學內容。

7. 提案討論：

案由一：研議 114 學年度學校課程總體架構，提請討論。（提案單位：教務處）

說 明：

1. 依《國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則》第 4 條：「課程計畫之內容，應包括學校課程總體架構、各年級各領域/科目課程計畫及各彈性學習課程（校訂課程）計畫。」

決 議：依 114 學年度學校課程總體架構、各年級各領域/科目課程計畫及各彈性學習課程（校訂課程）教學與課程推動能確實的實施。

案由二：114 學年度學校課程評鑑計畫，提請討論。（提案單位：教務處）

說 明：

1. 依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點-課程發展：「學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。」

2. 依《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則》相關規定規劃本校學校課程評鑑計畫。

決議：委員會期待課程發展：本著「學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。」依《國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則》相關規定規劃本校學校課程評鑑計畫

案由三：114 學年度學校課程計畫進度總表（含重要宣導或法定議題融入），提請討論。（提案單位：教務處和學務處）

說明：

1. 依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點-課程發展：「學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。」
2. 依《國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則》第四條：「課程計畫之內容，應包括學校課程總體架構、各年級各領域/科目課程計畫及各彈性學習課程(校訂課程)計畫。」

決議：通過依照課程計畫與評鑑\*彈性學習課程能逐步有效率的實施。

案由四：審議 114 學年度彈性學習課程計畫，提請討論。（提案單位：教務處）

說明：

1. 依《國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則》第 4 條：「課程計畫之內容，應包括學校課程總體架構、各年級各領域/科目課程計畫及各彈性學習課程（校訂課程）計畫。」
2. 本校 114 學年度各年級彈性學習課程名稱與節數一覽表。

臺中市私立慎齋國民小學 114 學年各年級領域學習節數表

		年級		一	二	三	四	五	六
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5		5	
			本土語	1	1	1		1	
			英文	0	0	1		2	
			數學	4	4	4		4	
		生 活	社會	6	6	3		3	
			自然科學			3		3	
			藝術			3		3	
			綜合活動			2		2	
			健康與體育	3	3	3		3	
				領域學習節數	20		25		26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		方案學習 1 國際視野 1 有品慎齋 1		方案學習 1 國際視野 1 有品慎齋 1		方案學習 1 國際視野 2 有品慎齋 1	
		社團活動/技藝課程		0		0		0	
		其他類課程		科技領航 1		科技領航 1		科技領航 1	
		彈性課程節數		4		4		5	
		學習總節數	24		29		31		

課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題研究	1	1	1	1	1	1
國際視野	1	1	1	1	2	2
科技領航	1	1	1	1	1	1
有品慎齋	1	1	1	1	1	1
	4	4	4	4	5	5

決議：依照規劃通過實施。

案由五：114 學年度教科書選用暨自編教材一覽表及全年級或全校且全學期使用之自編教材，提請討論。  
(提案單位：教務處)

說明：

1. 依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點-教學資源-教科用書選用：「教科用書應依據課程綱要編輯，並依法審定；學校教科用書由學校依相關選用辦法討論通過後定之。」  
第 3 目：「全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送學校課程發展委員會審查。」
2. 如選用教科書版本附件

**表 2-I 114 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學第一學期教科書  
選用暨自編教材一覽表**

製表日期:114 年 03 月 19 日

		領域/課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域學習課程	語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		本土語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		新住民語文	未評選	未評選	未評選	未評選		
		臺灣手語	未評選					
		英語文			Houghton Mifflin	Houghton Mifflin	Houghton Mifflin	Houghton Mifflin
	數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
	生活課	社會	自編	自編	翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學/自然與生活科技			南一	南一	南一	南一

	程	藝術/藝術與人文			自編	自編	自編	自編
		綜合活動			自編	自編	自編	自編
		健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
彈性學習課程		方案學習	自編	自編	自編	自編	自編	自編
		科技領航	自編	自編	自編	自編	自編	自編
		興趣社群	自編	自編	自編	自編	自編	自編
		有品慎齋	自編	自編	自編	自編	自編	自編

註1：領域學習課程教科書請填入版本

註2：彈性學習之課程名稱，請各校依實際情況填入；並依108課綱(總綱)內涵規劃課程及自編自選教材。

註3：一至四年級應依學生實際需求，選擇閩南語文、客家語文、原住民族語文或新住民語文其中一項進行學習。

註4：九年一貫「自然與生活科技」領域名稱於108課綱改稱「自然科學」；「藝術與人文」領域名稱改稱「藝術」。

註5：自編自選教材須經學校課程發展委員會審查通過。

表2-II 114學年度臺中市北屯區慎齋國民小學第二學期教科書選用暨自編教材一覽表 製表日期:114年03月19日

領域/課程名稱		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	本土語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	新住民語文	未評選	未評選	未評選	未評選		
	臺灣手語	未評選					
	英語文			Houghton Mifflin	Houghton Mifflin	Houghton Mifflin	Houghton Mifflin
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活課程	社會	自編	自編	翰林	翰林	翰林	翰林
	自然科學/自然與生活科技			南一	南一	南一	南一
	藝術/藝術與人文			自編	自編	自編	自編
	綜合活動			自編	自編	自編	自編

健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
方案學習	自編	自編	自編	自編	自編	自編
科技領航	自編	自編	自編	自編	自編	自編
興趣社群	自編	自編	自編	自編	自編	自編
有品慎齋	自編	自編	自編	自編	自編	自編

註 1：領域學習課程教科書請填入版本

註 2：彈性學習之課程名稱，請各校依實際情況填入；並依 108 課綱(總綱)內涵規劃課程及**自編自選**教材。

註 3：**一至四**年級應依學生實際需求，選擇閩南語文、客家語文、原住民族語文或新住民語文其中一項進行學習。

註 4：九年一貫「自然與生活科技」領域名稱於 108 課綱改稱「自然科學」；「藝術與人文」領域名稱改稱「藝術」。

註 5：**自編自選**教材須經學校課程發展委員會審查通過。

決 議：依照規劃通過實施。

案由六：114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。（提案單位：輔導室）

說 明：

1. 依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》：「特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施。」
2. (以下依學校實際內容列點說明及檢附相關資料)

決 議：本校無特教學生，希望老師教學對於普通學生也能有教無類、因材施教。

8. 散會：下午 15：20。