

表 3-2-I-(年級)

114 學年度臺中市北屯區慎齋國民小學\_六年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：114 年 05 月 27 日

| 週次          | 日期                        | 學校行事                                                                                                   | 課程計畫<br>畫<br>內容 | 部定課程                                                                                                                               |                                                                           |                                                    |                                                            |                                                                                                   |                                              |                                                                            |                                                                                                                                              |                                  | 校訂課程                                                                                                                            |               |                                             | 備註 |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|----|
|             |                           |                                                                                                        |                 | 語文(8)                                                                                                                              |                                                                           |                                                    | 數學(4)                                                      | 生活 (11)                                                                                           |                                              |                                                                            |                                                                                                                                              | 健康與體育<br>(3)                     | 彈性學習課程(5)                                                                                                                       |               |                                             |    |
|             |                           |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                    |                                                                           |                                                    |                                                            | 社會(3)                                                                                             | 自然科學<br>(3)                                  | 藝術(3)                                                                      | 綜合活動(2)                                                                                                                                      |                                  | 統整性主題/<br>專題/議題探究課程                                                                                                             | 社團活動<br>與技藝課程 | 其他類課程                                       |    |
|             |                           |                                                                                                        |                 | 國語文(5)                                                                                                                             | 本土語文<br>(1)                                                               | 英語文<br>(2)                                         |                                                            |                                                                                                   |                                              |                                                                            |                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                 |               |                                             |    |
| 一<br>~<br>十 | 114/8/31<br> <br>114/11/1 | 9/1(一)<br>開學日(正式上課)<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>10/6(一)中秋節<br>10/10(五)國慶日<br>11/4(二)-11/7<br>(五)第一次定期評量 | 單元/主題名稱         | 第一單元 擷取品格的珍寶<br>第一課 跑道<br>第二課 朱子治家格言選<br>第三課 談遇見更好的自己<br>第二單元 品嚐美食的滋味<br>第四課 臺灣美食詩選<br>第五課 最好的味覺禮物<br>第六課 珍珠奶茶<br>閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 | 一、臺灣的好食物<br>第1課 紙箱仔搵朋友<br>第2課 撻夜市<br>門陣聽故事一<br>二、天災地變<br>第3課 地動<br>門陣聽故事二 | 1. Shopping from Dragon Gets By<br>2. Food pyramid | 一、質因數分解和短除法<br>二、分數的除法<br>三、小數的除法<br>四、比、比值<br>圓周率 and 圓面積 | 單元1天氣的變化<br>1.大氣中的水<br>2.天氣圖與天氣變化<br>3.認識颱風<br>單元2熱和我們的生活<br>1.物質受熱的變化<br>2.熱的傳播方式<br>3.炎熱地區的房屋建築 | 第一單元臺灣的自然資源與物產<br>第二單元生產與消費<br>第三單元投資理財與經濟活動 | 1.色彩學：彩色世界<br>2.立體課程：紙盒動物<br>3.平面課程：兒童聯想創作畫<br><br>單元5管弦的樂響世界<br>單元6「藝」想天開 | 1.團體討論研究主題<br>2.討論畢業微電影如何製作<br>3.討論學生收集來的相關資料<br>4.發表準備的材料及流程<br>5.微電影劇本初步設計<br>6.觀看微電影<br>7.小組討論微電影的種類及改進的方向<br>8.討論結果記錄於方案記錄本<br>9.微電影劇本設計 | 體適能訓練<br>游泳課<br>活力無限溝通無界<br>同心協力 | 【方案學習】<br>1.訂定規則<br>2.規則的執行(一)<br><br>【國際視野】<br>1. Manners(一)<br><br>【科技領航】<br>1.簡報小高手<br>2.文書處理與Word<br><br>【科技領航】<br>1.小導演大夢想 |               | 【有品慎齋】<br>1.我是慎齋好兒童<br>2.感恩與分享<br>3.愛護地球(一) |    |

|  |  |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                          |            |  |  |
|--|--|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|  |  |  | <div>教學重點</div> | <p>【一、跑道】</p> <p>1. 運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。</p> <p>2. 清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。</p> <p>【二、朱子治家格言選】</p> <p>1. 專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。</p> <p>2. 運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。</p> <p>3. 熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。</p> <p>【三、談遇見更好的自己】</p> <p>1. 預測內容，找出遇見更好自己的方法。</p> <p>2. 運用策略理解生難詞，並造句。</p> <p>【四、臺灣美食詩選】</p> <p>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>3. 理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。</p> <p>4. 讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。</p> <p>【五、最好的味覺禮物】</p> <p>1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>4. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。</p> <p>5. 透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。</p> <p>【六、珍珠奶茶】</p> <p>1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。</p> <p>2. 掌握常用字形、字音和字義，以</p> | <p>1. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>2. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>3. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> | <p>1. 能使用的社交禮儀。</p> <p>2. 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3. 能辨識故事、韻諺中的常用字詞。</p> <p>4. 能拼寫一些基本常用字詞</p> | <p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義。</p> <p>3. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>4. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> | <p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> | <p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> | <p>1. 表現音樂中的律動。</p> <p>2. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>3. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>4. 關心與了解自己的生活環境。</p> | <p>1. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度並實際參與。</p> <p>2. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解並欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> | <p>1. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>2. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> | 2. 認識【多媒體】 |  |  |
|--|--|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                          |                                          |                      |                                                                                                                                                          |                      |                                            |                      |                              |                              |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br><br>態度評量 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆測驗<br>4. 討論活動 | 口頭評量<br>紙筆評量<br>態度評量 | 1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。<br>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。<br>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。<br>4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。<br>5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 口頭評量<br>習作評量<br>資料蒐集<br>實作評量<br>觀察記錄<br>發表 | 實作評量<br>真實評量<br>動態評量 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|

| 第一次定期評量        |                           |                                                                             |             |                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                  |                                                                        |                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                  |  |  |  |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 十一<br>~<br>二十一 | 114/11/2<br> <br>115/1/20 | 1/1(六)元旦<br><b>1/13(二)-1/16(五)<br/>第二次定期評量</b><br>1/20(二)休業式<br>1/21(三)寒假開始 | 單元/主<br>題名稱 | 第三單元 展現思辨的智慧<br>第七課 大小剛好的鞋子<br>第八課 狐假虎威<br>第九課 空城計<br>第四單元 擁抱經典的真情<br>第十課 耶誕節<br>第十一課 下午茶風波<br>第十二課 祕密花園<br>閱讀階梯二 心靈小詩 | 三、生活真<br>趣味<br>第4課 圓<br>仔圓圓圓<br>第5課 搬<br>戲<br>鬥陣聽故事<br>三<br>唸謠---臆<br>臺灣的地名<br>來唱節日的<br>歌---一年<br>四季 | 3. Mrs.<br>Brown<br>Went<br>To Town<br>4. Hippos | 一、 扇形<br>面積<br>二、 正比<br>三、 速率<br>四、 形體<br>關係<br>和柱<br>體表<br>面積<br>等量公理 | 單元3 變動的大<br>地<br>1. 岩石與礦物<br>2. 地表的變化<br>3. 地震來了<br>單元4 電與磁的<br>奇妙世界<br>1. 指北針與地<br>磁<br>2. 神奇的電磁<br>鐵<br>3. 電磁鐵的應<br>用 | 第三單元投資<br>理財與經濟活<br>動<br>第四單元法治<br>你我他<br>第五單元社會<br>變遷<br>第六單元福爾<br>摩沙我的家 | 4. 木工課<br>程:展翅高<br>飛<br>5. 向大師致<br>敬:草間彌<br>生<br>6. 版畫課<br>程:樹脂<br>板、凹凸版<br>畫<br>7. 立體課<br>程:公仔向<br>前衝<br>單元7 音樂<br>與生活<br>單元8 海洋<br>的聲音 | 10. 小組討論改進<br>計畫<br>11. 討論結果記錄<br>於方案記錄本<br>12. 分鏡表製作方<br>法講解和拍攝技<br>巧討論<br>13. 討論並擬定分<br>鏡草稿如何製作<br>分鏡表<br>14. 分鏡表製作<br>15. 分享劇本和分<br>鏡表成果與心得<br>16. | 聰明消費學問<br>多<br>鈴繩旋轉樂<br>舞躍大地特色<br>飲食<br>非常男女大不<br>同 | 與【威力導演】<br>3. 我的成長寫<br>真秀 (一)<br>4. 守護地球你<br>和我<br><br>【科技領航】<br>1. 網路安全停<br>看聽<br>2. 成語填字遊<br>戲 |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <div>【七、大小剛好的鞋子】</div> <div>1. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。</div> <div>2. 熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。</div> <div>3. 熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。</div> <div>4. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。</div> <div>【八、狐假虎威】</div> <div>1. 運用不同的語氣，朗讀課文中文言文和白話文的內容，能表現抑揚頓挫的變化。</div> <div>2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。</div> <div>【九、空城計】</div> <div>1. 準備關於三國的故事，靈活的口語表達，並且能認真聆聽別人的說話內容。</div> <div>2. 活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。</div> <div>3. 運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。</div> <div>4. 運用不同的語氣，朗讀課文內容，能表現抑揚頓挫的變化。</div> <div>5. 分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。</div> <div>【十、耶誕節】</div> <div>1. 根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。</div> <div>2. 運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。</div> <div>3. 透過提問與討論，理解課文內容與主旨。</div> <div>4. 能從小說架構分析故事情節。</div> <div>5. 能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。</div> <div>【十一、下午茶風波】</div> <div>1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。</div> <div>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</div> <div>2. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。</div> |  |  |  | <div>1. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上。</div> <div>2. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</div> <div>3. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，。</div> <div>4. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</div> | <div>1. 分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</div> <div>2. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</div> <div>3. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</div> | <div>1. 認識光各種特性。</div> <div>2. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</div> <div>3. 認識生活中各類運輸工具和特性。</div> <div>4. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</div> <div>5. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。</div> | <div>1. 認識面具與角色個性的關係。</div> <div>2. 製作面具與表現角色的特性。</div> <div>3. 培養參與藝術活動的興趣。</div> | <div>1. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項;運用所學知能用心體驗自然,表現對自然的好奇與友善。</div> <div>2. 了解生活中的環境汙染問題;觀察各種環境汙染的嚴重性;了解改善各種環境問題的方法;以具體行動保護環境。</div> | <div>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。</div> <div>2. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</div> <div>3. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力。</div> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|         |  |  |      |                                                      |                                          |                                |                                      |                      |                                  |                      |                              |                              |  |  |  |  |
|---------|--|--|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
|         |  |  | 評量方式 | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量<br>4. 資料蒐集 | 口頭評量<br>量<br>紙筆評量<br>量<br>態度評量 | 紙筆測驗<br>分組報告<br>互相討論<br>口頭回答<br>實作評量 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 口頭評量<br>習作評量<br>資料蒐集<br>報告<br>發表 | 實作評量<br>真實評量<br>動態評量 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量 | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量 |  |  |  |  |
| 第二次定期評量 |  |  |      |                                                      |                                          |                                |                                      |                      |                                  |                      |                              |                              |  |  |  |  |

- 註 1：本校 6 年級每週授課總節數： 31 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

| 法定授課時數或節數之議題  | 領域別、彈性學習節數/<br>課程或其他時段                  | 週次                  | 時數/節數              | 備註                                 |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|
| 性別平等教育        | 融入健體領域及生活領域<br>週三導師時間(8:00-8:40)        | 3. 6. 9. 14. 15. 18 | 4 時/6 節<br>4 時/6 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 性侵害犯罪防治       | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 2. 4. 10            | 2 時/3 節            | 每學年 4 小時以上                         |
| 家庭教育          | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 5. 11. 17           | 2 時/3 節            | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                 |
| 家庭暴力防治        | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 7. 13. 16           | 2 時/3 節            | 每學年應有 4 小時以上                       |
| 環境教育          | 整潔時間(13:25-13:40)暨<br>週二學生朝會(8:00-8:40) | 每日暨 1. 12 週         | 4 時/2 節            | 每年 4 小時以上                          |
| 交通安全教育        | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 5. 11. 17           | 2 時/3 節            | 每學年至少 4 小時以上                       |
| 反毒影片教學        | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 8                   | 1 節                | 1 堂課以上                             |
| 書法課程          | 低年級未安排                                  |                     |                    | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程              |
| 全民國防教育        | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 15                  | 1 節                | 以融入或安排於學校活動實施                      |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 3                   | 1 節                | 辦理 1 場次                            |
| 臺灣母語日         |                                         | 每週三                 |                    | 每週選擇一上課日                           |
| 空氣品質防護宣導      | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 每日暨 2. 13 週         | 4 時/2 節            | 以融入或安排於學校活動實施                      |



|            |                   |          |      |            |
|------------|-------------------|----------|------|------------|
| 生命教育宣導     | 融入生活課程學習          | 10.11.12 | 2 節  |            |
| 閱讀素養       | 週一導師時間(8:00-8:40) | 每週一      |      |            |
| 性剝削防治教育    | 週二學生朝會(8:00-8:40) | 2.3      | 1 節  | 每學年辦理宣揚或課程 |
| 性教育(含愛滋防治) | 週二學生朝會(8:00-8:40) | 5.6      | 1 節  | 每學年至少 1 小時 |
| 品德教育       | 彈性課程【有品慎齋】        | 每週一節     | 21 節 |            |
| 國際教育       | 彈性課程【國際視野】        | 每週一節     | 21 節 |            |

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

114 學年度臺中市北屯區慎齋國民小學 六年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_114 年\_05 月 27 日

| 週次          | 日期                        | 學校行事                                                                                                   | 課程計畫內容          | 部定課程                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                   |                                                         |                                                                                                      |                           |                                                                                                      |                                                                                                                  |                          | 校訂課程                                                                                               |           |                      | 備註 |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----|
|             |                           |                                                                                                        |                 | 語文(7)                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                   | 數學(3)                                                   | 生活 (11)                                                                                              |                           |                                                                                                      |                                                                                                                  | 健康與體育 (3)                | 彈性學習課程(5 )                                                                                         |           |                      |    |
|             |                           |                                                                                                        |                 | 國語文(5)                                                                                                                             | 本土語文 (1)                                                         | 英語文 (1)                                                                           |                                                         | 社會(3)                                                                                                | 自然科學 (3)                  | 藝術(3)                                                                                                | 綜合活動 (2)                                                                                                         |                          | 統整性主題/專題/議題探究課程                                                                                    | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                |    |
| 一<br>~<br>十 | 115/2/11<br> <br>115/4/18 | 2/11(三)開學日<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>2/28(六)和平紀念日<br>4/3(五)-4/6(一)兒童節及民族掃墓節<br>4/14(二)-4/17(五)第一次定期評量 | 單元/<br>主題<br>名稱 | 第一單元 望見美麗的大地<br>第一課 馬達加斯加，出發！<br>第二課 沉睡的天空之城<br>第三課 走進太陽之城<br>第二單元 品味生活的點滴<br>第四課 送友人<br>第五課 蚶鄉風情<br>第六課 童年・夏日・棉花糖<br>閱讀階梯 一個晴朗的早晨 | 多元文化<br>第1課 地球人<br>第2課 中和潑水節<br>門陣聽故事<br>一<br>阮兜的心適代<br>第3課 阿爸煮飯 | 1. Henry and Mudge and the Starry Night<br>2. Exploring Parks With Ranger Dockett | 一、柱體的體積<br>二、怎樣解題(一)<br>三、基準量和比較量<br>四、縮圖和比例尺<br>四則混合運算 | 單元1 巧妙的施力工具<br>1. 槓桿<br>2. 滑輪與輪軸<br>3. 動力傳送<br>單元2 防鏽與防腐<br>1. 鐵製器生鏽的探討<br>2. 防止鐵製品生鏽<br>3. 食物的腐敗與保存 | 第一單元放眼世界看文化<br>第二單元瞭望國際社會 | 1. 版畫課程：祝福留言板<br>2. 木工課程：超酷競技場<br>3. 媽咪 I LOVE U<br>4. 看見 FORMOSA 系列：黃土水<br><br>單元5 感恩的心<br>單元6 民歌采風 | 1. 觀看微電影<br>2. 小組討論微電影拍攝手法<br>3. 安排拍攝進度、準備道具與拍攝人員安排<br>4. 小組討論改進計畫<br>5. 討論結果記錄於方案記錄本<br>6. 拍攝進度討論<br>7. 微電影實際拍攝 | 健康保衛全力開跑<br>籃球攻防<br>飲食防疫 | 【方案學習】<br>1. 策略性的思考<br>2. 解決問題好方法(一)<br><br>【國際視野】<br>1. Ecology(一)<br><br>2. 負責的真義<br>3. 盡責的快樂(一) |           | 【有品慎齋】<br>1. 我是慎齋好兒童 |    |



| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                       | 校訂課程            |           |       | 備註 |
|----|----|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------|----|
|    |    |      |        | 語文(7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                  | 數學(3)                                                                                                                                                                                       | 生活 (11)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         | 健康與體育 (3)                                             | 彈性學習課程(5 )      |           |       |    |
|    |    |      |        | 國語文(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 本土語文 (1)                                                                                                                      | 英語文 (1)                                                                                          |                                                                                                                                                                                             | 社會(3)                                                                                                                                                                                                                           | 自然科學 (3)                                                                                                                                                                         | 藝術(3)                                                                                                                                           | 綜合活動 (2)                                                                                                                                |                                                       | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |    |
|    |    |      | 教學重點   | <p>【一、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。</p> <p>2. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。</p> <p>【二、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 安靜聆聽同學表達的經驗，並記下聽到的重點和同學分享。</p> <p>2. 正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享經驗與收穫。</p> <p>【三、走進太陽之城】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。</p> <p>2. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。</p> <p>3. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。</p> <p>【四、送友人】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。</p> <p>2. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確國字。</p> <p>4. 理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。</p> <p>【五、蚶鄉風情】</p> <p>1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。</p> <p>2. 從句意辨識多義詞代表的意思。</p> <p>【六、童年・夏日・棉花糖】</p> <p>1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。</p> <p>2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。</p> <p>3. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。</p> <p>4. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>1. 認識五言律詩。</p> <p>2. 認識過渡的意義。</p> | <p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>3. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> | <p>1. 能跟著教師或 CD 有節奏的複誦所學的簡易歌謠韻文。</p> <p>2. 能正確說出簡易歌謠韻文中的主要字詞和句子。</p> <p>3. 能聽懂課堂中所學的生活用語之語意。</p> | <p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算。</p> | <p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> | <p>1. 觀察自然界中的各種現象。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>4. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>5. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則。</p> | <p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> | <p>1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</p> <p>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3. 了解青春期的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。</p> <p>4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</p> | <p>【科技領航】</p> <p>1. 簡報小高手</p> <p>2. 認識 powerpoint</p> |                 |           |       |    |

| 週次             | 日期                        | 學校行事                                                                                                                                       | 課程計畫內容          | 部定課程                                                       |                                                                |                      |                                      |                                             |                           |                                                          |                                                                                                          |                                                      | 校訂課程                                                               |           |                                               | 備註 |
|----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|----|
|                |                           |                                                                                                                                            |                 | 語文(7)                                                      |                                                                |                      | 數學(3)                                | 生活 (11)                                     |                           |                                                          |                                                                                                          | 健康與體育 (3)                                            | 彈性學習課程(5 )                                                         |           |                                               |    |
|                |                           |                                                                                                                                            |                 | 國語文(5)                                                     | 本土語文 (1)                                                       | 英語文 (1)              |                                      | 社會(3)                                       | 自然科學 (3)                  | 藝術(3)                                                    | 綜合活動 (2)                                                                                                 |                                                      | 統整性主題/專題/議題探究課程                                                    | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程                                         |    |
|                |                           |                                                                                                                                            | 評量方式            | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量       | 1. 紙筆評量<br>2. 口頭評量<br>3. 口語評量<br>4. 表演評量<br>5. 討論活動<br>6. 遊戲評量 | 口頭評量<br>紙筆評量<br>態度評量 | 紙筆測驗<br>分組報告<br>互相討論<br>口頭回答<br>實作評量 | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                        | 口頭評量<br>資料蒐集<br>習作評量      | 實作評量<br>真實評量<br>動態評量                                     | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量                                                                             | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量 |                                                                    |           |                                               |    |
| 第一次定期評量        |                           |                                                                                                                                            |                 |                                                            |                                                                |                      |                                      |                                             |                           |                                                          |                                                                                                          |                                                      |                                                                    |           |                                               |    |
| 十一<br>~<br>二十一 | 115/4/18<br> <br>115/6/30 | 6/3(二)-6/6(五)<br>六年級畢業生成績評量<br>6/19 (五) 端午節<br>6/16(二)-6/18(四)<br>畢業典禮<br>6/23(二)-6/26(四)<br>第二次定期評量<br>6/30(二)休業式<br>(正常上課)<br>7/1(三)暑假開始 | 單元/<br>主題<br>名稱 | 第三單元 向著明亮的那方<br>第七課 我的少年夢<br>第八課 如何張開追夢的翅膀<br>第九課 成為人生的開拓者 | 門陣聽故事二<br>二、我大漢矣<br>第3課 大樹青青<br>第4課 讀俗諺學智慧<br>門陣聽故事三           | 3. a camping trip    | 五、 怎樣解題 (二)<br>統計圖表                  | 單元3 珍愛家園<br>1. 生物與環境<br>2. 人類與環境<br>3. 愛護環境 | 第一單元放眼世界看文化<br>第二單元瞭望國際社會 | 1. 立體課程：台灣水牛<br>2. 畢業獎盃製作<br><br>單元7 永恆的回憶<br>單元8 演奏生命節奏 | 8. 拍攝進度討論<br>9. 微電影實際拍攝<br>10. 小組討論改進計畫<br>11. 討論結果記錄於方案記錄本<br>12. 小組討論初步剪輯流程<br>13. 實際剪輯<br>14. 微電影成果分享 | 游泳課<br>談性說網<br>投打一級棒                                 | 【方案學習】<br>1. 解決問題好方法 (二)<br><br>【國際視野】<br>1. Ecology (二)<br>【科技領航】 |           | 【有品慎齋】<br>1. 盡責的快樂(二)<br>2. 自律的素養<br>3. 自律與綠人 |    |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                | 校訂課程                                                                                                             |                      |           | 備註 |       |
|---------|----|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----|-------|
|         |    |      |        | 語文(7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                  | 數學(3)                                                                                                                                                       | 生活 (11)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                | 健康與體育 (3)                                                                                                        | 彈性學習課程(5 )           |           |    |       |
|         |    |      |        | 國語文(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本土語文 (1)                                                                                            | 英語文 (1)                                                                                                          |                                                                                                                                                             | 社會(3)                                                                                                                                                                                                                 | 自然科學 (3)                                                                                                                                                       | 藝術(3)                                                                           | 綜合活動 (2)                                                       |                                                                                                                  | 統整性主題/專題/議題探究課程      | 社團活動與技藝課程 |    | 其他類課程 |
|         |    |      | 教學重點   | 1【七、我的少年夢】<br>1.聆聽話語內容，完成聆聽摘要。<br>2.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。<br>【八、如何張開追夢的翅膀】<br>1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。<br>2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。<br>3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。<br>【九、成為人生的開拓者】<br>1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。<br>2..運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。<br>3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。<br>4.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。<br>5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。<br>【學習地圖三】<br>1.認識學過的議論文的寫作特色。<br>2.學習「如何型」議論文的書寫結構。<br>3.學習方法段的寫法，完成議論文。<br>4.了解演講技巧及其運用方式。<br>5.依據主題展現合宜的演講技巧。 | 1. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。<br>2.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。<br>3.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 | 1.能聽懂、讀懂基本生活用語，並能做回應。<br>2.認識蝴蝶的變態歷程，不同於其他昆蟲和動物。<br>3.能以時間劃分蝴蝶每個時期的變異和體態。<br>4.能區別昆蟲的完成變態和不完全變態，找出和蝴蝶相同變態的昆蟲有哪些。 | 1.能理解正方形和長方形的周長和面積公式。<br>2.從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值。<br>3.能了解時間量中二階單位之間的關係。<br>4.能在具體情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換。<br>5.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。 | 1.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。<br>2.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。<br>3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。 | 1.觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。<br>2.認識昆蟲外形的特徵。<br>3.探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。<br>4.了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。<br>5.學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 | 1.激發豐富的聯想創作力。<br>2.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。<br>3.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。<br>4.擴展藝術想像的視野。 | 1.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；並實際進行服務活動。<br>2.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通。 | 1.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。<br>2.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。<br>3.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。<br>4.具備田徑和游泳的基本技能。 | 1.網路安全防身術<br>2.成語小學堂 |           |    |       |
|         |    |      | 評量方式   | 字形檢核<br>聲調檢核<br>寫字檢核<br>口語評量<br>仿作評量<br>觀察評量<br>態度評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.口頭評量<br>2.紙筆評量<br>3.遊戲評量                                                                          | 口頭評量<br>紙筆評量<br>態度評量                                                                                             | 紙筆測驗<br>分組報告<br>互相討論<br>口頭回答<br>實作評量                                                                                                                        | 口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                                                                                                                                                                                                  | 口頭評量<br>資料蒐集<br>習作評量                                                                                                                                           | 實作評量<br>真實評量<br>動態評量                                                            | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核<br>態度評量                                   | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量<br>態度評量                                                                                     |                      |           |    |       |
| 第二次定期評量 |    |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                |                                                                                                                  |                      |           |    |       |

註 1：本校\_6\_年級每週授課總節數：\_31\_節。

- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

| 法定授課時數或節數之議題  | 領域別、彈性學習節數/<br>課程或其他時段                  | 週次                  | 時數/節數              | 備註                                 |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|
| 性別平等教育        | 融入健體領域及生活領域<br>週三導師時間(8:00-8:40)        | 3. 6. 9. 14. 15. 18 | 4 時/6 節<br>4 時/6 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 性侵害犯罪防治       | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 2. 4. 10            | 2 時/3 節            | 每學年 4 小時以上                         |
| 家庭教育          | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 5. 11. 17           | 2 時/3 節            | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上                 |
| 家庭暴力防治        | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 7. 13. 16           | 2 時/3 節            | 每學年應有 4 小時以上                       |
| 環境教育          | 整潔時間(13:25-13:40)暨<br>週二學生朝會(8:00-8:40) | 每日暨 1. 12 週         | 4 時/2 節            | 每年 4 小時以上                          |
| 交通安全教育        | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 5. 11. 17           | 2 時/3 節            | 每學年至少 4 小時以上                       |
| 反毒影片教學        | 週三導師時間(8:00-8:40)                       | 8                   | 1 節                | 1 堂課以上                             |
| 書法課程          | 低年級未安排                                  |                     |                    | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程              |
| 全民國防教育        | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 15                  | 1 節                | 以融入或安排於學校活動實施                      |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 3                   | 1 節                | 辦理 1 場次                            |
| 臺灣母語日         |                                         | 每週三                 |                    | 每週選擇一上課日                           |
| 空氣品質防護宣導      | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 每日暨 2. 13 週         | 4 時/2 節            | 以融入或安排於學校活動實施                      |
| 生命教育宣導        | 融入生活課程學習                                | 10. 11. 12          | 2 節                |                                    |
| 閱讀素養          | 週一導師時間(8:00-8:40)                       | 每週一                 |                    |                                    |
| 性剝削防治教育       | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 2. 3                | 1 節                | 每學年辦理宣揚或課程                         |
| 性教育(含愛滋防治)    | 週二學生朝會(8:00-8:40)                       | 5. 6                | 1 節                | 每學年至少 1 小時                         |
| 品德教育          | 彈性課程【有品慎齋】                              | 每週一節                | 19 節               |                                    |
| 國際教育          | 彈性課程【國際視野】                              | 每週一節                | 19 節               |                                    |

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

