

表 3-2-I-(年級)

114 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_114 年_05 月_27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程		其他類課程	
一 ~ 十	114/8/31 114/11/1	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4(二)-11/7 (五)第一次定期評 量	單元/主題名 稱	第一單元 生活新鮮 事 第一課 新學年新希 望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時 刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅 節	第一單元 逐工都愛 清氣 一、貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比 賽 三、兔仔佻龜比賽	一、 數到 300 二、 二位數的加法 三、 幾公分 四、 二位數的減法 容量	第一主題防震小達人 地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三 、 地 震 大 使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元喜歡自己 珍 愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元生活保健有 一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元健康環境好 生活 第1課 學校健康促進 第2課 健康社區 第3課 舒適的社區環 境 第四單元球類遊戲不 思議 第1課 控球小奇兵	【方案學習】 1. 觀察與發現 【國際視野】 1. Marine Habitats 2. Jungle Animals 3. Seasons 4. Citizenship 5. Animals 【科技領航】 1. 小小設計師(一) 2. 小方塊動動腦		【有品慎齋】 1. 我是慎齋好兒童 2. 品德楷模小故事 (一)	

				1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 練習用適當的動詞來描述短語。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用＞、＜和＝表示200以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。 13. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 14. 認識社區健康相關機構與資源。 15. 願意使用社區健康資源促進健康。 16. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				
			教學重點									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 討論活動 5. 遊戲評量 6. 表演評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	114/11/2 115/1/20	1/1(六)元旦 1/13(二)-1/16(五) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 四、掃帚伶畚斗 五、過年 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物 第一單元 彩色的世界 一、彩色筆	五、乘法（一） 六、幾點幾分 七、乘法（二） 八、重量	第三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、耶誕鈴聲響 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、創意米食 三、珍惜食物 第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣 第一單元愛人又愛己 第1課 真心交朋友	【方案學習】 1. 討論與紀錄 【國際視野】 1. Astronauts 2. Ways to Travel 3. Agriculture 4. History 5. Feelings 【科技領航】 1. 小小設計師(二) 2. 我會畫卡片	【有品慎齋】 1. 品德楷模小故事 (二)	
----------------	---------------------------	---	---------	--	---	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------	--

			教學重點	1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 3. 修改文句中使用不當的詞語。 4. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 5. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 學會本課的句型應用於生活中。 3. 認識農曆過年的風俗習慣。 4. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 5. 了解並欣賞念謠的文意。 6. 利用食物聯想到吉祥話。	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練2、5、4、8的乘法。 3. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 4. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5. 能規畫探索學校附近的路線。 6. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 9. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10. 實際執行祝福或關懷行動。 11. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 14. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。			
--	--	--	------	---	--	---	---	---	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 討論活動 5. 遊戲評量 6. 表演評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

- 註 1：本校 2 年級每週授課總節數： 24 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	

閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5.6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

114 學年度臺中市 北屯區 慎齋國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_114 年_05 月_27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/11 115/4/18	2/11(三)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(六)和平紀念 日 4/3(五)-4/6(一) 兒童節及民族掃墓 節 4/14(二)-4/17(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 一、彩色筆 二、春天的早起時 單元活動一 第二單元 愛寶惜時間 三、規工笑微微 四、春天欲轉去	一、 數到 1000 二、 加加減減 三、 幾公尺 四、 乘法(一) 五、 年月日	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、好想種種看 三、種子用處多 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元愛人又愛己 第 2 課 健康好選擇 第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意 第三單元健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓 第 2 課 飲食密碼 第四單元球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊	【方案學習】 1. 溝通說明 【國際視野】 1. Music 【科技領航】 1. 小小設計師(一)		【有品慎齋】 1. 我是慎齋好兒童 2. 互相尊重(一)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 5. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 學會課文歌唱與律動 3. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 4. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 5.. 聽懂閩南語的時間說法。 6. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1. 建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4. 能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	1. 判斷並選購戶外野餐的食物。 2. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 3. 能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。 4. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 5. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 6. 認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 7. 能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。 8. 能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。 9. 能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。 10. 能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。 11. 認識正確選購牙刷和牙膏的方法。 12. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 13. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 14. 能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。 15. 認識六大類食物並舉例說明。 16. 能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。 17. 養成應每天吃早餐的觀念。 18. 選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。 19. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 20. 進行簡易過網團體遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 討論活動 5. 遊戲評量 6. 表演評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	115/4/18 115/6/30	6/3(二)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 6/19 (五) 端午節 6/16(二)-6/18(四))畢業典禮 6/23(二)-6/26(四)) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第二單元 愛寶惜時間 四、春天欲轉去 單元活動二 第三單元 整齊閣清氣 五、去海邊仔 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 總複習	六、 平面圖形 七、 乘法(二) 八、 分東西 九、 面的大小與立體	第四主題 有您真好 一、我和家人好溝通 二、我愛家人有行動 三、感謝家人我愛您 第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子 二、準備小市集 三、小市集開張囉！ 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元跑跳戲水趣 第 1 課動手動腳趣味多 第 2 課跑跳好樂活 第 3 課我的水朋友 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課跳繩同樂 第 2 課劈開英雄路 第 3 課平衡好身手 第 4 課水滴的旅行	【方案學習】 1. 表達方法 【國際視野】 1. Feelings 2. Activities 【科技領航】 1. 小小設計師(二) 2. 海報設計與製作		【有品慎齋】 1. 互相尊重(二) 2. 我要和你一樣棒	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 4. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 5. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。 3. 熟練故事的文意與語詞。 4. 聽懂服飾及配件語詞。 5. 演唱念謠並了解文意。 6. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 7. 明白遊戲規則，順利完成操作。	1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 2. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 3. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。 4. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8）。 5. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 2. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 3. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 4. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 5. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 6. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 7. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 8. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 9. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 10. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 11. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 12. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 13. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 14. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 4. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 6. 在水中閉氣並藉物漂浮。 7. 體驗雙人跳繩的動作技巧。 8. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 9. 學會獨立式和仆腿式站法。 10. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 11. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 12. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 討論活動 5. 遊戲評量 6. 表演評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校 2 年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/ 課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及生活領域 週三導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 9. 14. 15. 18	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 4. 10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(8:00-8:40)	7. 13. 16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(13:25-13:40)暨 週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 1. 12 週	4 時/2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 11. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週三導師時間(8:00-8:40)	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未安排			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施

動物保護與福利相關宣導活動	週二學生朝會(8:00-8:40)	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	每日暨 2. 13 週	4 時/2 節	以融入或安排於學校活動實施
生命教育宣導	融入生活課程學習	10. 11. 12	2 節	
閱讀素養	週一導師時間(8:00-8:40)	每週一		
性剝削防治教育	週二學生朝會(8:00-8:40)	2. 3	1 節	每學年辦理宣揚或課程
性教育(含愛滋防治)	週二學生朝會(8:00-8:40)	5. 6	1 節	每學年至少 1 小時
品德教育	彈性課程【有品慎齋】	每週一節	21 節	
國際教育	彈性課程【國際視野】	每週一節	21 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。